

Gymnázium Václava Beneše Třebízského v Slaném

FAKULTNÍ ŠKOLA Univerzity Karlovy v Praze, PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

Výroční zpráva

Za školní rok 2024/2025



Setkání s bývalými pedagogy školy 19.12.2024

Zleva: Vladimír Kulich, Dagmar Cyprisová, Ladislav Peška, Vladimír Němec, Alena Tesařová, Jan Pokorný, Zdena Dosoudilová, Marcela Poštová, Emma Burešová, Olga Judlová, Markéta Vykouková, Miroslava Rubíková, Milan Dundr

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy:** Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný, Smetanovo nám. 1310
Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Přírodovědecké fakulty
- **Adresa školy:** Smetanovo náměstí 1310, 274 01 Slaný
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **IČO školy:** 61 894 427
- **IZO školy:** 000 068 781
- **REDIZO školy** 600 006 913
- **Kontakty:**
 - **Číslo telefonu:** 312 52 22 64
 - **Číslo faxu:** 312 52 13 42
 - **E-mailová adresa:** gymslany@centrum.cz
 - **Internetové stránky:** www.gymnaziumslany.cz
 - **Ředitel školy:** RNDr. Milan Dundr, CSc.
 - **E-mail:** reditel@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 66
 - **Zástupce ředitele školy:** RNDr. Vladimír Kulich
 - **E-mail:** vladimir.kulich@gymnaziumslany.cz
 - **mobil:** 603 88 91 65
- **Školská rada:**
 - **Předseda:** Petr Koten (zástupce zřizovatele)
 - **Členové:**
 - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
 - Ing. Dana Zmátlíková (zástupce zřizovatele)
 - Ing. David Rozenský, LL.M. (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - Mgr. Michal Procházka (zástupce pedagogického sboru)
- **Pověřenec GDPR:** Bc. Martin Procházka
- **Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:**
Poslední změna zařazení byla provedena 21.3.2017. Šlo o výmaz již doběhlých oborů vzdělávání 79-41-K/401 a 79-41-K/801.

I.2 Charakteristika školy

- **Hlavní účel a předmět činnosti školy** je dle zřizovací listiny vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a prováděcími předpisy.

Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

- **Materiálně technické podmínky pro výuku:**

- Budova školy je v majetku Města Slaného.
- Pronajímané prostory pro výuku vyhovují k zabezpečení výuky šestnácti tříd. Dvě třídy v pravé polovině přízemí a jednu malou třídu pro družinu měla pronajaté Základní škola Slaný, Komenského nám.
- Materiální vybavení tříd a laboratoří je postupně doplňováno. Škola disponuje dvěma třídami s výpočetní technikou, vybavenou laboratoří chemie, vybavenými dvěma laboratořemi fyziky, jednou vybavenou laboratoří biologie, dvěma odbornými učebnami biologie, odbornou učebnou fyziky, dvěma odbornými jazykovými učebnami se sluchátky a ovládacím zařízením pro ně, aulou apod. Máme 3D učebnu, učebnu robotiky a studijní a prožitkovou školní zahradu. Ve školní zahradě máme i venkovní učebnu. Nově máme i hudební studio, centrum tisku a šití, skenovací elektronový mikroskop s analyzátozem a digitální stěnu v tělocvičně.

- **Vzdělávací program školy:**

Učební plány

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty NG“ č.j. 399/GVBT/07 v aktuálním znění

Školní vzdělávací program „Škola pro studenty VG“ č.j. 741/GVBT/09 v aktuálním znění

Učební osnovy:

ŠVP.

Nové metody práce:

Používáme projektovou a badatelsky orientovanou výuku, využíváme internet, počítačové třídy a tablety k vyhledávání informací a k využití speciálních programů, užíváme výuku BYOD – vyhledávání na vlastních mobilech a tabletech, ve skupinové výuce učíme žáky vzájemné spolupráci a kooperaci, učíme s porozuměním. Využíváme i formativní učení a hodnocení, kooperativní učení, badatelské metody výuky, podporujeme kritické myšlení. Z dalších moderních metod využíváme kreativní učení, interaktivní výuku, používáme kvízy, audiovizuální výuku, myšlenkové mapování, z narativních metod besedy, práce ve skupinách, diskusní metody, z operativních metod simulační hry a prožitkové aktivity, z intuitivních metod brainstorming, ve výtvarné výchově i vizualizaci a relaxační poslech hudby, implementujeme praktické úlohy do výuky (díky spolupráci s podnikatelskými subjekty ve městě a okolí) atd. Snažíme se o zavádění responzivní výuky s formativním hodnocením žáků a o wellbeing žáků i učitelů. Zavádíme využití umělé inteligence (AI) do výuky.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem výchovně vzdělávacího procesu na našem gymnáziu je utvářet a rozvíjet klíčové kompetence žáků (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, digitální), vytvářet u žáků předpoklady pro celoživotní učení, připravit je pro další studium a pro uplatnění v pracovním životě.

Chceme podporovat celkový rozvoj osobnosti žáků tak, aby se dokázali co nejlépe zapojit do demokratické společnosti a projevovat se jako její aktivní občané.

Usilujeme o utváření hodnotového systému žáků, snažíme se rozvíjet schopnost samostatně se rozhodovat, tvořivě a kriticky myslet, být tolerantní a zodpovědný, vážit si kulturních, duchovních a materiálních hodnot, moudře chránit své duševní a fyzické zdraví a životní prostředí.

Absolvent našeho gymnázia by měl v průběhu vzdělávání získat široký vzdělanostní základ a osvojit si výše uvedené klíčové kompetence tak, aby měl předpoklady pro vysokoškolské a další studium a veškeré své schopnosti, dovednosti a návyky mohl uplatnit i mimo Českou republiku – v rámci Evropské unie nebo kdekoli jinde na světě. Bude schopen komunikovat minimálně ve dvou cizích jazycích.

Chceme, aby si naši žáci osvojili různé strategie učení, snažíme se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Naš žák by měl být schopen všestranné, účinné a otevřené komunikace, měl by být schopen spolupráce, kritického myšlení a zároveň respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých. Měl by pochopit význam celoživotního vzdělávání a dokázat se vstřícně, ale kriticky postavit k využívání umělé inteligence.

Naš žák by se měl projevovat jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňovat svá práva a zároveň plnit své povinnosti.

Naši žáci by měli aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní; měli by být tolerantní k jiným lidem, kulturám a jejich hodnotám, poznávat je a učit se chápat jejich podstatu.

Celkovým cílem je všestranně rozvinutá osobnost žáka, schopná komunikace, prosazení sebe sama a uplatnění v současném světě.

Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Naše gymnázium má velmi dlouhou tradici – bylo založeno v roce 1658 piaristy (v současnosti existuje 367 let). Studují u nás i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Při dobré spolupráci s rodiči jsou schopni dosahovat velmi pěkných výsledků.

Na celé škole máme rozvedenou síť s počítačovým rozvodem, napojení radiovlnou (wi-fi) na Internet je prakticky v každé místnosti. Máme dvě počítačové učebny. Ve škole máme několik datových projektorů, dvacet dva interaktivních tabulí, tablety, dva interaktivní dotykové panely, 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, elektronový mikroskop s analyzátozem, několik vizualizérů, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho nových moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky.

Vyučujeme angličtinu, němčinu, francouzštinu, ruštinu (vzhledem k současné válce po přepadení Ukrajiny Ruskem budeme nahrazovat ruštinu výukou španělštiny), pořádáme jazykové výměnné pobyty s gymnáziem v Pegnitz (Německo), s gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko). Máme dvě vybavené jazykové laboratoře se sluchátky.

Máme skvěle vybavené biologické sbírky s exponáty již od roku 1892 (kel narvala, kostice velryby, stoličky mamuta, vycpaninu ptakopyska či luskouna atd.). V biologii používáme kvalitní mikroskopy a binokulární lupy. Součástí výuky jsou i přírodovědné exkurze do okolí školy nebo do zajímavých míst.

Máme dobře vybavenou moderní chemickou laboratoř.

Pořádáme exkurze po České republice, lyžařské výcvikové kurzy, letní tělovýchovný kurz, adaptační kurzy a školu v přírodě pro primány.

Zúčastňujeme se mnoha soutěží ve všech dostupných oborech; často s vynikajícími výsledky. Naši žáci obsazují první místa a postupují do nejvyšších kol. Vyšší kola některých soutěží (biologická olympiáda – krajská kola, fyzikální olympiáda – okresní a krajská kola) sami pořádáme.

Máme velkou víceúčelovou aulu, ve které pořádáme odborné přednášky a další akce, ateliér pro výtvarnou výchovu, tělocvičnu s digitálním tělovýchovným trenažérem (stěnou).

Máme velmi bohatě vybavenou knihovnu.

Na škole působí již delší dobu talentcentrum Laborky. Je to seskupení nadaných žáků, bývalých žáků, některých učitelů, rodičů a přátel školy. Jednou z hlavních činností je popularizace přírodních a technických věd. Talentcentrum dlouhodobě spolupracuje s pořadem České televize „Zázraky přírody“, je držitelem mnoha českých rekordů a dalších ocenění. Je také každoročním organizátorem Noci vědců ve spolupráci se školou.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- „Regionálním vzdělávacím centrem“ může být stávající inovativní škola modernizující svou oborovou strukturu, vybavení a způsob výuky“ – rádi bychom se takovou školou stali a svojí aktivitou se snažíme příslušné ukazatele naplňovat.
- Pracovat s talenty a identifikovat je – máme zavedený systém identifikace talentů (nezávislý na klasifikaci) a snažíme se je v jejich aktivitách podporovat a podněcovat tak, aby se mohli dále rozvíjet. Ve skupině Laborky.cz si mohou vyzkoušet a poznat i mediální výchovu, různé způsoby prezentace a komunikace.
- Spolupráce škol a zaměstnavatelů – snažíme se o komunikaci se zaměstnavateli v širším okolí, pořádáme jejich prezentace či exkurze do výroby apod.
- Díky projektům IKAP I a IKAP II a Vytváření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky Středočeského kraje můžeme inovovat výuku i v takových předmětech jako je hudební výchova či výtvarná výchova.
- Máme v plánu vybudovat jako podporu Průmyslu 4.0 MakerLab při škole, aby se žáci i veřejnost mohli věnovat hobby výrobkům.
- Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti – učitelé absolvují různá školení, se žáky pak netradičně a zajímavě pracují tak, že se v rámci výuky propojí i několik výše uvedených oblastí. Žáci např. komunikovali s kosmonautem na právě prolétající ISS a měli své pokusy v počítači na ISS.
- Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol – všichni naši učitelé i zaměstnanci kanceláře se průběžně vzdělávají tak, aby mohli používat a využívat inovativní vybavení a metody práce.
- Podpora projektové činnosti středních škol – snažíme se projekty dostatečně využívat, m.j. i k zavádění digitálních technologií ve škole.
- Průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií a na podporu jejich široké implementace do každodenní vzdělávací praxe – pedagogové se vzdělávají v oboru a používají digitální technologie jako běžnou součást výuky.

- Podpora zahraniční spolupráce v oblasti vzdělávání – pořádáme pravidelné jazykové výměny s Gymnáziem v Pegnitz a s Gymnáziem v Novém Sadu.
- V rámci primární prevence využíváme vyškolených peerů, kteří chodí do mladších ročníků.
- Environmentální výchova a osvěta.
- Práce s umělou inteligencí a digitální bezpečnost.
- Bezpečnost ve škole.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Organizace biologické olympiády v České republice (práce v předsednictvu a ústřední komisi BiO).
- Rozvoj badatelsky orientované výuky ve spojení s průmyslovou revolucí (průmyslem) 4.0 ve škole a její propagování (metodika) na dalších školách.
- Organizace krajských kol biologické olympiády kategorie A a B.
- Příprava a organizace Noci vědců.
- Rozvíjení spolupráce s majitelem budovy školy městem Slaným.
- Rozvíjení spolupráce s muzeem a společností Patria.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Rozvíjet logické myšlení studentů, poskytovat vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti studentů.
- Pomoci studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, aby nebyli handicapováni ve výuce.
- Získat studenty pro práci ve škole tak, aby je bavilo získávat nové znalosti, vědomosti, dovednosti a návyky a aby pokračovali ve studiu i doma.
- Rozvíjet komunikační dovednosti studentů v českém jazyce i v cizích jazycích. První jazyk je anglický.
- Všestranně rozvíjet osobnost každého jednotlivce.
- Pečovat o talenty a nadané žáky, probudit v nich zájem o soutěžení a o přípravu k soutěžím.
- Rozvíjet přírodovědné myšlení studentů při zachování zdravého rozumu a badatelského přístupu k problémům. Vést studenty ke kritickému myšlení a nepodléhání momentálním, často nesmyslným a nebezpečným trendům.

II.4 Projektová činnost školy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
ESF	Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném (bez finanční podpory kraje)	0,00	0,00	Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Pegnitz (Německo)	0,00	0,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace.
Středočeský kraj	Mezinárodní spolupráce s Gymnáziem v Novém Sadu (Srbsko) - vše vráceno - covid	120 000,00	120 000,00	Kontakt se zahraničními studenty, komunikace.
ESF	Šablony II (začátek 4/2025)	1 776 948,40	214 008,-	Profesní rozvoj pedagogů
ESF	Šablony JAK	1 961 759,00	1 161 746,00	Profesní rozvoj pedagogů
Středočeský kraj	IKAP	0,00	0,00	Polytechnické myšlení žáků; Projekt byl úspěšně ukončen.
Středočeský kraj	IKAP II	0,00	0,00	Dodávka vědy do škol, kroužky, otevřená dílna.
MMR	IROP	0,00	0,00	Vytvořit kvalitní materiální zázemí pro zlepšení podmínek výuky předmětů biologie, fyziky a předmětů

				rozvíjejících schopnosti práce s digitálními technologiemi. Projekt byl úspěšně ukončen. Probíhá pouze udržitelnost.
ESF	Divizna 4.0 (konec projektu 12/2022; finančně 10/2023)	0,00	0,00	Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd. Projekt byl ukončen.
MŽP	EVVO - vytvoření terénního výukového programu			Nová metodika jako podklad vědeckého bádání.
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 1	2 500 000,00	2 500 000,00	Hudebna a nahrávací studio, výtvarné dílny
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky 2	2 900 000,00	2 900 000,00	Elektronový skenovací mikroskop, doplnění hudebních nástrojů, vícestopý rekordér
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky III	3 290 000,00	3 290 000,00	„Znovu do pohybu“ – simulátor a trenažer včetně příslušenství pro jednotlivé sporty
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky IV	2 320 000,00	2 320 000,00	Spektrometr k elektronovému mikroskopu.
Středočeský kraj	Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky V	3 566 300,00		Modernizace učeben výpočetní techniky

Projekt ESF „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ č. CZ.1.07/1.1.00/44.0011 OPVK

Byli jsme zapojeni do projektu, kde jsme ve spolupráci se základními školami ve Slaném a se základními školami z některých okolních obcí organizovali kroužek „Zkoumálek“ pro zvědavé žáky 4. a 5. tříd, dále jsme umožňovali základním školám odučit chemická

laboratorní cvičení v naší chemické laboratoři, která byla v rámci projektu nově vybavena, zároveň jsme pořádali několik celodenních projektů, ve kterých jsme představovali moderní technologie a zajímavé pokusy žákům základních škol.

Projekt EVVO „Vytříděné gymnázium“ S-3532/OŽP/2014

V celé budově školy jsme rozestavěli nádoby na tříděný odpad, lisy na lahve, vytvořili jsme „ekokoutek“ v přízemí a celá škola se snaží třídit odpad.

Projekt EVVO „Příroda na dosah – chovatelský a včelařský kroužek“ S-3531/OŽP/2014

Na balkonu za biologií máme tři úly (jeden prosklený s kamerou, která přenáší dění v úlu živě na internet) a ve škole pracuje včelařský kroužek. Chov včel pokračuje (včetně „slánských medobraní“). Chovatelský kroužek se zabývá chovem motýlů, ve spolupráci s odborníky ze Zemědělské univerzity v Praze jsme instalovali dvě ptačí budky s kamerami, spolupracovali jsme i se společností Nyctalus, která podávala žákům i veřejnosti informace o netopýrech.

Projekt ESF „Celorepubliková síť Laborky.cz při Gymnáziu v Slaném“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000540

Projekt vycházel ze zkušeností žadatele, navazoval na aktivity realizované v předchozích projektech a dále zpřístupňoval badatelsky orientovanou výuku (BOV) Laborky.cz školám ve všech regionech ČR v rámci činnosti center kolegiální podpory (CKP). Tým projektu sdílel své zkušenosti v oblasti BOV i v oblasti spolupráce se školami a institucemi a přenášel je do jednotlivých partnerských škol projektu. Společně jsme v rámci projektu rozvíjeli aktivity a naplňovali cíle projektu tak, aby výsledky byly v souladu s cíli VVV. Projekt byl úspěšně dokončen.

Projekt ESF „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování“ (tzv. Šablony I)

Projekt byl zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Projekt jsme zdárně dokončili. V jeho označování dochází k nejasnostem. Těmto „Šablonám“ předcházely ještě jedny šablony, které jsou nyní označovány jako „Šablony“, pak následovaly tyto „Šablony I“ a nyní navazují nové „Šablony II“ s podobným obsahem jako ty předchozí.

Projekt ESF „Šablony II - Gymnázium Václava Beneše Třebízského, Slaný“ (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016509)

V naší škole obsahuje projekt tyto šablony: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, DVPP v oblasti IT a v oblasti inkluze, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ, Tandemová výuka v SŠ, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Projektový den ve škole, Zapojení odborníka z praxe do výuky. Projekt se rozběhl a snažili jsme se jej plnit i v podmínkách distanční výuky.

IKAP – Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje

Projekt se skládá ze tří částí – Dodávka vědy do škol (vybavený automobil s materiálem na pokusy, se kterým objíždíme školy ve Středočeském kraji a ukazujeme pokusy z přírodních věd – BOV, high technology), kroužek Matematika převážně nevážně (ukazujeme žákům, že matematika je zajímavá) a kroužek Robotiky. Všechny tři části projektu jsou propojeny s důrazem na polytechnické myšlení. Projekt jsme úspěšně dokončili.

IKAP II – Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje

Jsmo partner P05. Projekt se skládá z pokračování kroužků Matematika převážně nevážně, Robotika, nově se zavádí 3D kroužek, pokračují výjezdy Dodávky s pokusy do škol a zavádí se Otevřená dílna. S koronavirovou karanténou bylo plnění aktivit složité.

Projekt IROP „Gymnázium VBT Slaný – moderní prostory pro výuku s bezbariérovým přístupem“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16 050/0002484

S nástupem Průmyslu 4.0 dochází ke změnám nároků kladených na pracovníky. Projekt přináší škole kvalitní vybavení za účelem společného vzdělávání všech žáků, odpovídající trhu práce. Přínos je v podobě kvalitního zázemí pro rozvoj KK žáků, bezbariérového přístupu, investice do vnitřní konektivity a venkovní úpravy s environmentálním přesahem. Vybavení bude využíváno ve spolupráci s okolními ZŠ, pro vlastní výuku, mimoškolní aktivity studentů i spolupráce se zaměstnavateli a akad. pracovišti. Jedná se o vybavení a uzpůsobení učeben a laboratoří biologie a fyziky, učebny robotiky, 3D učebny, výtah a úpravy školní zahrady se stanovišti pro výuku. Projekt byl dokončen a momentálně probíhá udržitelnost.

Projekt Divizna 4.0 /Digitální Inovativní Vzdělávací Interaktivní Zdroje Nápadů Atd./ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18 067/0012398)

Projekt je zaměřen na digitalizaci sbírek do interaktivní podoby, propojení s moderními pomůckami jako jsou výukové stavebnice, 3D tisk, 3D projekce, rozvoj kreativity, bádání, měření a mezipředmětových vazeb dle STEAM (Science Technology Engineering, Arts, Mathematics), využití digitálních vzdělávacích zdrojů při rozvoji kreativních kompetencí a ověření digitálních vzdělávacích zdrojů ve výuce. Projekt jsme dokončili.

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky I

Vytvořit v prostorách školy vybavenou hudební a nahrávací studio se spoustou moderních i klasických hudebních nástrojů pro využití při hudební výchově, při volnočasových aktivitách i při relaxaci. Vytvoření moderně vybavené výtvarné dílny s velkoformátovým skenerem a velkoformátovými tiskárnami, s automatickými vyšívacími stroji a s možností 3D tisku – jak pro potřeby výuky, tak pro volnočasové aktivity. Projekt byl schválen a realizován.

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky II

Vytvořit v prostorách školy pracoviště s elektronovým skenovacím (řádkovacím) mikroskopem, využitelné při BOV, výuce, volnočasových aktivitách, ale i ve výtvarné výchově. Žáci se seznámí s moderní technikou, další využití jejich nabytých vědomostí může pokračovat na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. Doplnění hudebních nástrojů z předchozí výzvy, vícestopý rekordér, výkonný syntezátor apod. Projekt byl dokončen.

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky III

Vytvořit v prostorách školy – v nářadovně tělocvičny – pracoviště „Znovu do pohybu“ se simulátorem a trenažerem pro asi 14 sportů, jako např. vybíjená, golf, baseball, kovaná atd... Součástí trenažeru a simulátoru je také laserová střelnice s osmi hrami, která umožňuje např. střelbu na pevný terč, střelbu krátkou a dlouhou zbraní na pohyblivé terče, na plechovky apod. Laserová střelnice umožňuje nejen rozvíjet soustředění žáků, ale bude využívána i v předmětech k programu POKOS (příprava občanů k obraně státu). Projekt byl dokončen.

Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno

V průběhu roku 2022 naše škola spolupracovala s pozemkovým spolkem Pálečský statek na projektu „Vytvoření terénního EVVO vzdělávacího programu pro 2. stupeň základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií v okrese Kladno“, na který jsme získali dotaci od Ministerstva životního prostředí. Projekt je řazen mezi inovativní venkovní programy environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Jeho cílem je vytvoření terénního výukového programu, který lze realizovat v různých biotopech krajiny Česka. Vzniklá metodika má pak posloužit žákům jiných škol jako základ pro vlastní bádání.

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky IV

Doplňili jsme EDS (energetický disperzní detektor) ke skenovacímu elektronovému mikroskopu.

Jsme zapojeni do těchto projektů:

Projekt Středočeského kraje - Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky V

Modernizace dvou počítačových učeben.

IDZ „Implementace dlouhodobého záměru – moderní a kreativní školy ve Středočeském kraji“ (CZ.02.02.XX/00/23_018/0009124)

Jsme partner s finančním příspěvkem. Součástí projektu jsou vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky v oblasti volnočasového setkávání, volnočasový kroužek Robotika, volnočasový kroužek 3D, volnočasový kroužek AI a média, volnočasový kroužek Zkoumálek.

Šablony OP JAK (CZ.02.02.XX/00/24_035/0011713

Využití a zavedení inovativního vzdělávání do výuky – doučování znevýhodněných žáků, spolupráce školy se zaměstnavateli, inovativní vzdělávání

Patronáty - Netovická stráně

Výzva Skautského institutu s podílem MěÚ Slaný a zapojením ČSOP Kladensko – péče o pěkné přírodní území na okraji Slaného.

Obnova vodního režimu u Kostelíka

Studentský projekt – SPOKE (Spolek přátel ochrany krajiny a ekologie) – skupina studentů kolem Vojtěcha Vaverky (3.A).

Projekty SPGS (Spolku přátel Gymnázia Slaný):

Za podpory SPGS probíhá kroužek šití a fotografický kroužek.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Gymnázium spolupracovalo s následujícími odborníky a organizacemi:

- PPP Kladno
- PPP Roudnice nad Labem

- OSPOD Slaný
- Centrum drogové prevence a krizové pomoci, Kladno
- Katedra učitelství PřF UK Praha – RNDr. Milan Dunder, CSc. – externí spolupracovník této fakulty
- Policie České republiky – Mgr. Vladimír Sajdl
- Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu Praha

Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje (pracoviště Kladno) zajišťovala vyšetření žáků s potřebou zohledňování individuálních vzdělávacích potřeb a podávala návrhy na nastavení potřebných podpůrných opatření, stejně tak i Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje (pracoviště Roudnice nad Labem).

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
gymnázium/střední škola	000068781	600	471	471	31,35	15,02

¹ žáci a dospělí – všechny formy studia

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	239	8	29,9
79-41-K/81 Gymnázium	232	8	29,0
Celkem	471	16	29,4

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	471
Prospěli s vyznamenáním	181
Prospěli	284
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	78,85 / 0

Opravné zkoušky dělal jeden žák úspěšně. Z pěti dalších neprospívajících dva žáci opakují ročník a tři žáci přestoupili na jinou školu. Nikdo nebyl hodnocen slovně.

b) Výsledky maturitních zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/81 Gymnázium	24	14	10	0
79-41-K/41 Gymnázium	58	18	35	5
Celkem	82	32	45	5

Pět žáků konalo maturitní zkoušky v podzimním termínu 2025 (jeden ze 4.B, čtyři ze 4.A). Všechny úspěšně.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	239	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	232	0	0

Výchovná opatření:

- Pochvala třídního učitele – celkem 34 (práce navíc, pomoc při propagaci školy).
- Pochvala ředitele školy – celkem 53 (práce navíc, propagace školy).
- Důtka třídního učitele – 1 (za porušení školního řádu – nevhodné chování)
- Napomenutí třídního učitele – 1 (za opakované pozdní příchody)

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Český jazyk a literatura					
Slánka (NG)	ŠK	14 studentů			
	3. kat.	1.	Anna Perglová	P	
		2.	Miroslav Bouček	S	
		3.	Luisa Dvořáková	P	
	4. kat.	1.	Anna Fialová	T	
		2.	Aneta Kubíčková	T	
		3.	Jonáš Pech	T	
	OK	4 studenti			
		zvláštní uznání poroty	Miroslav Brouček	S	
Anglický jazyk					
Olympiáda v anglickém jazyce					
kat. VG I.	ŠK	1.	Havlová, Mia	P	
(prima, sekunda)		2.	Ráčková, Julie	P	
		3.	Hlaváčová, Klára	P	
	OK (kat. ZŠ/VG I.)	9.	Havlová, Mia	P	
	v kat. VG I.	1.	<i>proto postoupila do KK</i>		
	KK (kat. VG I.)	7.	Havlová, Mia	P	
kat. VG II.	ŠK	1.	Neustupová, Ludmila	Kv	
(tercie, kvarta)		2.	Cimrmanová, Tereza	Kv	

		3.	Kořínek, Radovan	Kv	
	OK	2.	Neustupová, Ludmila	Kv	
kat. G	ŠK	1.	Vargová, Valentýna	Sp	
(vyšší gym.)		2.	Bonovská Eliška	Kt	
		3.	Poslední Petra	2.A	
	účast	45 žáků			
	OK	2.	Vargová, Valentýna	Sp	
Best in English	Celosvětová soutěž	20. nejúspěšnější škola v ČR			
		Daniel, Aurel	31. v ČR		
		Hulcr, David	85. v ČR		
Fyzika					
Fyzikální olympiáda					
kat.A	krajské	3.	Andrej Štípek	Ok	
kat B					
kat. C	krajské kolo	3.	David Lukáč	Sx	
		18.	František Chadim	Sx	
kat D					
kat. E	OK	2.	Jakub Hřebeček	KV	ú.ř.
		3.	Vladimír Charouz	KV	ú.ř.
		4.	Oliver Kotulán	Kv	ú.ř.
		5.	Václav Sýkora	KV	ú.ř.
		6.	Vojtěch Černý	KV	ú.ř.
		8.	Matěj Dostál	KV	ú.ř.
	KK	17.-20.	Jakub Hřebeček	KV	ú.ř.

	OK	3.	Neustupová Ludmila	Kv	
kat. D					
(vyšší gym.)	ŠK	účast 60 žáků			
		1.	Henlínová Laura	OK	
		2.	Grohmann Jakub	4.B	
		3.	Veselý Lukáš	Ok	
	OK	1.	Henlínová Laura	Ok	
		4.	Grohmann Jakub	4.B	
	KK	9.	Henlínová Laura	OK	
Eurorebus					
<u>BIOLOGIE</u>					
<u>Biologická olympiáda</u>					
kat. A					
(3. a 4.roč.,	ŠK	22 studentů			
septima, oktáva)		1 .	Černý Jakub	4.A	
		2 .	Kadeřávková Debora	3.B	
	KK	13.	Černý Jakub	4.A	
		27.	Kadeřávková Debora	3.B	
kat. B					
(1. a 2.roč.,	ŠK	18 studentů			
kvinta, sexta)		1.	Ekl Filip	Kt	

		2.	Havlíčková Barbora	Sx	
	KK	6.	Ekl Filip	Kt	ú.ř.
		24.	Havlíčková Barbora	Sx	
kat. C					
(tercie, kvarta)	ŠK	6 studentů			
		1 .	Dragounová Anna-Maria	Kv	
		2.	Charouz Vladimír	Kv	
		3.	Neustupová Ludmila	Kv	
	OK	4.	Charouz Vladimír	Kv	ú.ř.
		5.	Dragounová Anna-Maria	Kv	ú.ř.
		16.	Neustupová Ludmila	Kv	
kat.D	ŠK	5 studentů			
(prima, sekunda)		1.	Brant Adam	S	
		2.	Kozák Tobiáš	P	
		3.	Kollinerová Mariana Erin	P	
	OK	1.	Brant Adam	S	ú.ř.
		14.	Kollinerová Mariana Erin	P	
		17.	Kozák Tobiáš	P	
	KK	1.	Brant Adam	S	ú.ř.
Chemie					

<u>Chemická olympiáda</u>					
-					
kat. A	ŠK	3 studenti			
<u>Sp, Ok, 3:A, 4.A</u>		1.	Nováková Tereza	Ok	
-		2.	Černý Jakub	4.A	
-		3.	Šťávovalá Kristýna	Ok	
-					
-	KK	5.	Černý Jakub	4.A	
-		6.	Nováková Tereza	Ok	
-		7.	Šťávovalá Kristýna	Ok	
-					
-					
kat. B	ŠK	3 studenti			
Sx, Sp, 2.r., 3.r.		1.	Kdeřávková Debora	3.B	
		2.	Králik Dominik	3.B	
		3.	Mičeková Ěma	3.B	
	KK	10.	Kadeřávková Debora	3.B	
-					
kat. C					
Kt, Sx, 1.r., 2.r.	ŠK	11 studentů			
		1.	Lukáč David	Sx	
		2.	Kovář Roman	1.B	
		3.	Ekl Filip	Kt	
	KK		8 Lukáč David	Sx	
kat.D					
(tercie, kvarta)	ŠK	9 studentů			
		1.	Sýkora Václav	Kv	

			Jakub Hřebeček	Kv	
			Oliver Kotulán	Kv	
	KK		Anna M. Dragounová	Kv	
			Václav Sýkora	Kv	
Kat. C					
	KK	10.-11.	Barbora Šubrtová	Kt	ú.ř.
		14.	Jakub Havelka	Kt	
		postup, ale nemocný	Petr Konečný	Kt	
Kat. B					
	KK	12.	David Lukáč	Sx	
Kat. A					
	KK		Klára Jenišťová	4.A	
			Thien Bao Nguyen	3.B	
			Štípek Andrej	OK	
Dějepis					
-					
-					
Dějepisná olympiáda	ŠK				
	I.kategorie				
		1.	Bártová Veronika	T	
		2.	Cimrmanová tereza	Kv	
		3.	Brant Adan	S	
	II.kategorie				
		1.	Mourek Jan	3.A	

			Pescenda Alex Kt - 1. místo, Grzonka Laura Kt - 2. místo, Zápotocký Jiří Sx - 1. místo, Matoušek Oliver Kt - 2. místo, Hoďánek Marek 4. - 3. místo		
Sl. míle 19.9.2024	P-Ok	23			
Sl. 1000 FUTSAL HOŠI	T-Kv	11	4. místo		
OKR. KOLO košíková dívky	VG	8			
Sl. 1000 FLORBAL 8.10. HOŠI	T-Kv	9	6. místo		
OKR. KOLO volejbal dívky	VG	8			
OKR. KOLO košíková hoši	VG	8			
Sl. 1000 FLORBAL HOŠI	P-S	12	3. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL hoši	T-Kv	7	5. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL dívky	T-Kv	8	3. místo		
Florbal hoši	VG	14	3. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL HOŠI	P-S	8	4. místo		
Sl. 1000 BASKETBAL dívky	P-S	9	3. místo		
Sl. 1000 VYBÍJENÁ DÍVKY	P-S	12	4. místo		
Sl. 1000 FUTSAL HOŠI	P-S	12	6. místo		
PLAVECKO-BĚŽECKÝ POHÁR okresní kolo	P-Kv	14	Danda Prokop S - 2. místo, Zápotocký Tomáš S - 3. místo, Henlín Filip T - 1. místo, Sýkorová Kateřina S - 1. místo, Slaninová Johanna S - 2. místo, Pisková Hana Kv - 1. místo		
Školní boulder pohár	P-S	20	Motyčka sekunda 1. místo, Sedláková sekunda 2. místo		

ATLETICKÁ OLYMPIÁDA	P-S	28	Sýkorová K. 60 m - 2. místo, Dvořáková L. 600m - 2.místo, Konečná K. dálka - 3.místo, Kohmová V. výška - 3. místo, štafeta dívek P,S - 2. místo		
	T-Kv		Henlín F. 1. místo 60 m a 3. místo 1500 m, Rozenská M. 800 m - 3. místo,		
			celkové umístění gymnázia v atletické olympiádě - 3. místo		
Memoriál Milana Cífký	VG	9	2. místo		
Školní boulder pohár celostátní kolo	NG	2	Motyčka Šimon S - 1. místo, Sedláková Lucie S - 4. místo		

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium	58	50	1	0	7
79-41-K/81 Gymnázium	24	19	1	0	4

Odchody žáků během školního roku do jiných škol:

- 1 žákyně z tercie a 1 žákyně ze 2.A – nevhodný výběr školy – přestoupily na jinou školu

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
79-41-K/41 Gymnázium	38	0
79-41-K/81 Gymnázium	27	0
Celkem	65	0

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podá - ných	kladně vyříz .	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	189	60	-	-	-	-	2
79-41-K/81 Gymnázium	124	31	-	-	-	-	1
Celkem	313	89	-	-	-	-	3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	471	38	12	17	15
německý	230	18	5	17	14
francouzský	102	8	5	13	9
ruský	78	8	5	16	10

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	8	7	1	0	0
německý	5	5	0	0	0
francouzský	2	2	0	0	0
ruský	5	5	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání na naší škole můžeme považovat za velmi dobrou až vynikající. V soutěžích se naši žáci umísťují na pěkných pozicích.

V anglickém jazyce se vzdělávají všichni žáci školy, kteří ho studují jako první jazyk. Svoje jazykové znalosti mohou uplatnit v nejrůznějších výměnných a dalších projektech. Žáci mohou v naší škole skládat certifikované jazykové zkoušky FCE. Této možnosti bohatě využívají.

Žáci německého jazyka mohou využívat několik nadstandardních možností – díky zavedeným dlouholetým výměnám s Gymnáziem v bavorském městě Pegnitz a díky dlouhodobé spolupráci s Euregiem Egrensis mohou každý rok jednotlivci studovat přímo v Pegnitz.

Ve francouzském jazyce trvá naše spolupráce a dobré vztahy s francouzskou ambasádou, jejíž pracovníci nám poskytují osobní i materiální podporu.

V ruském jazyce dosahujeme hezkých výsledků.

V počtu skupin jsou u jednotlivých jazyků zahrnuty také konverzace v jazyce; proto počet žáků studujících daný jazyk vydělený počtem skupin nevyjde jako průměr žáků na skupinu.

Výuka srbského a chorvatského jazyka spolu s pravidelnými výměnami s Gymnáziem v Novém Sadu jsou nadstandardem. V posledních letech bohužel není mnoho zájemců o studium srbského a chorvatského jazyka, protože během výměn se žáci běžně domluví se svými protějšky anglicky.

Disponujeme dvěma jazykovými laboratořemi se sluchátky.

Celkově lze hodnotit současnou nabídku jazyků jako odpovídající velikosti a možnostem školy a výsledky žáků jako velmi dobré až výborné.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Zpráva o spolupráci s gymnáziem v Pegnitz

Ve školním roce 2024-2025 nebyla uskutečněna tradiční výměna, pedagogové hledali nové formáty spolupráce mezi školami pro efektivní spolupráci a podporu mezikulturních a jazykových vazeb. Pedagožky Petra Čermáková a Klára Šlehoferová, obě vyučující německého jazyka, navštívily partnerskou školu za účelem efektivní domluvy. Na půdě německého gymnázia se sešly s německými kolegyněmi Dörte Neukam a paní ředitelkou Annett Becker.

V tomto školním roce využila stipendium Euregio Egrensis studentka Anežka Neustupová. Stipendijní pobyt vyhodnotila jako velmi přínosný a stipendium si prodloužila i pro následující školní rok. V tom budeme v bavorských školách zastoupeni kromě její osoby také studentem Maximem Reedem, který úspěšně žádal o studijní místo na partnerském gymnáziu v Pegnitz.

Klára Šlehoferová

Zpráva o spolupráci s Gymnáziem Jovana Jovanoviće Zmaje v Novém Sadu

Ve dnech 30. 9. – 4. 10 2024 jsme přivítali 50 studentů se dvěma kolegy z pedagogického sboru novosadského gymnázia. Program výměny byl úspěšný. Naši hosté již tradičně navštívili mauzoleum obětí zajateckého tábora z 1. světové války v Jindřichovicích u Sokolova. Cesty do západních Čech využili naši přátelé také k návštěvě Karlových Varů. Další den programu byl věnován Drážd'anům a nakonec poslední den výměny historickým a kulturním památkám Prahy.

Jsme velice rádi, že se studenti i naši kolegové vraceli do Nového Sadu nadšeni jak z pobytu v rodinách našich žáků a nově navázaných přátelství tak ze zážitků, které jim poskytl připravený program.

Jarní výměna v Novém Sadu se konala ve dnech 30. 3. – 4. 4. 2025 a účastnili se jí 33 žáci. Doprovázeli je 3 učitelé: Olga Míková, Dana Čablová a Michal Procházka. Program byl jako vždy pestrý. Navštívili jsme památné kláštery (Fruška Gora), centrum Nového Sadu s partnerským gymnáziem, Petrovaradinskou pevnost s katakombami a Sremské Karlovice. Zážitkem pro nás byl oběd na statku ve fruškogorském Banstolu, který pro nás přichystala paní Mirjana Hemun, původem Češka. Další den jsme se vypravili do města Subotica, kde jsme navštívili místní muzeum, synagogu a nádhernou budovu secesní radnice. Po společném obědě jsme si vychutnali krásnou procházku kolem jezera Palić. Do Bělehradu jsme se opět vypravili vysokorychlostním vlakem Soko (vysokorychlostní trať Subotica – Novi Sad / Sremski Karlovci – Bělehrad). Cesta z Nového Sadu do Bělehradu (99 km) trvá neuvěřitelných pouhých 36 minut, vlaky přijíždějí a odjíždějí na vteřinu přesně. V srbské metropoli jsme si prohlédli pevnost Kalemegdan a Muzeum iluzí, navštívili jsme také chrám sv. Sávy. Ani v Bělehradu jsme nevynechali možnost poznat místní kulinářské umění, které nás do Srbska také již tradičně láká.

Další návštěva žáků a pedagogů novosadského gymnázia ve Slaném je plánována na počátek října 2025.

Olga Míková

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V současné době máme ve škole 56 počítačů především ve dvou počítačových učebnách. Počítače máme i v kabinetech. Dále máme 104 počítačů – laptopů, notebooků a stolních PC v učebnách biologie, fyziky a robotiky. Všechny naše počítače jsou připojeny na internet, celá škola je pokryta signálem wifi. Veškerý software je legální (Windows, MS Office, Eset, grafické editory, výukové programy pro jednotlivé předměty).

Máme k dispozici několik přenosných datových projektorů a jeden velký datový projektor v aule se 145 místy. V aule lze promítnout prezentace na plátno velikosti 3 x 4 m i s ozvučením. Tuto možnost využíváme obzvláště při odborných přednáškách či besedách. Dále máme 22 triboardů.

V kabinetech a kancelářích je 21 tiskáren, 4 skenery, 4 kopírky, několik fotoaparátů. Vyučující používají notebooky a tablety. Pro žáky máme k dispozici 10 tabletů z projektu „Učíme se s ESA“, 17 tabletů trvale zapůjčených od firmy našeho absolventa a 10 tabletů z projektu Šablony II.

Také máme 3D učebnu, speciální mikroskopy – fluorescenční mikroskop, 3D binokulár, 3 polarizační mikroskopy, skenovací elektronový mikroskop s analyzátozem, 5 vizualizérů, kompletní zařízení pro 3D projekci, mnoho moderních pomůcek pro výuku biologie a fyziky. V Laborkách.cz máme 5 3D tiskáren FDM a 2 3D tiskárny SLS od firmy Průša, další 3D tiskárny budou ve 3D učebně a v otevřené dílně. V Laborkách.cz máme také nejnovější typy 3D tiskáren Průša MK4 a Průša XL. Ve výuce využíváme i tři 3D tiskárny Průša MINI. Z projektu máme 3D skener, Laborky.cz mají další dva – jeden rotační a jeden ruční, dále máme 3D laser.

Ke komunikaci učitel – rodič – žák využíváme program SkolaOnline.

Díky projektům Středočeského kraje „Vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky“ můžeme zatraktivňovat výuku. Vzhledem k tomu, že naše gymnázium má heslo „Škola pro 21. století“, rozhodli jsme se jít cestou digitalizace i v dalších předmětech. O tom, že to byla správná cesta, svědčí např. naplnění rozvrhu hodin v hudebním studiu, včetně odpoledních časů dlouho po výuce.

Všichni naši pedagogové se neustále vzdělávají v oblasti IT, nejnověji především v oblasti umělé inteligence (AI).

poradnami, jež si rodiče vybrali (nejčastěji PPP Středočeského a PPP Ústeckého kraje). Výchovně-vzdělávací proces žáků s potřebou zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb byl pravidelně vyhodnocován na každé pedagogické radě.

V daném školním roce neměl žádný z žáků naší školy zákonný nárok na poskytování jazykové přípravy. Příchod ukrajinských uprchlíků a migrantů z dalších zemí však znamenal nutnost připravit na jejich nástup ke studiu na naší škole ostatní žáky, a to pomocí besed a rozborů tématu napříč předměty. Všem žákům s odlišným mateřským jazykem byla nabídnuta možnost účastnit se bezplatného kurzu českého jazyka, který pořádají vyučující naší školy. Žákům s OMJ poskytovali podporu jejich třídní učitelé, výchovná poradkyně a klima ve třídách monitoroval metodik prevence.

Nadaní žáci a studenti

Talent nadaných a mimořádně nadaných žáků rozvíjeli vyučující jednotlivých předmětů především pomocí individualizovaných a diferencovaných zadání práce. Nadaným žákům byly připravovány úkoly, které odpovídaly jejich úrovni znalostí a dovedností a dále je rozvíjely. Napříč vyučovanými předměty byla využívána i badatelsky orientovaná výuka. Talentovaní žáci byli zapojováni do různorodých soutěží, které podporovaly rozvoj příslušné oblasti nadání. Pro žáky nadané přírodovědně a polytechnicky funguje na škole telentcentrum Laborky.cz. K vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků slouží i nástroj udělování tzv. T (talentů) u čtvrtletních známek z jednotlivých předmětů.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně poskytovala v průběhu celého školního roku podporu žákům s potřebou zohlednění individuálních vzdělávacích potřeb, stejně tak jejich rodičům a učitelům. Byla v pravidelném kontaktu s pedagogicko-psychologickými poradnami, které vydávaly doporučení ke vzdělávání těchto žáků a nastavovaly potřebná podpurná opatření. Vzhledem k celkovému nárůstu žáků s OMJ na škole poskytovala výchovná poradkyně metodickou podporu při tvorbě učebního plánu těchto žáků a pomáhala s jejich začleňováním.

IV.3 Kariérové poradenství

Profesionální orientace žáků byla rozvíjena napříč všemi ročníky, a to jak v rámci jednotlivých předmětů, tak prostřednictvím výchovné poradkyně a materiálů umístěných na nástěnkách či v relaxačním studentském koutku v budově školy. Kariérové poradenství pro žáky maturitního ročníku probíhalo paralelně i v prostoru virtuální učebny Google Classroom. V prvním ročníku proběhlo seznámení žáků s nároky, které na ně klade přechod na střední školu, byly jim navrženy vhodné studijní strategie a úpravy jejich denního režimu v souladu s novými školními požadavky. Ve druhém ročníku vyššího gymnázia získali žáci podrobnější informace o možné profesionální dráze a volbě povinně volitelných předmětů. Ve třetím ročníku vyššího gymnázia byli žáci seznámeni s možností dalšího studia a účelnou volbou povinně volitelných předmětů ve čtvrtém ročníku. V posledním ročníku gymnázia získali žáci

informace o VŠ, VOŠ, vyplňování přihlášek, Národních srovnávacích zkouškách a dalších tématech spojených s absolvováním gymnázia. Žáci se individuálně zúčastnili dnů otevřených dveří VŠ a VOŠ převážně pražských a dalších vzdáleností dostupných škol (např. UJEP Ústí nad Labem, ZU Plzeň, VŠST Liberec, VŠ Hradec Králové, MU Brno). Problémy žáků byly řešeny individuálními konzultacemi.

IV.4 Primární prevence

Aktivita:

A) Prosazování zdravého životního stylu, minimalizace užívání drog studenty

Informace o rizicích užívání drog a jiných návykových látek a o jejich účincích byly zahrnuty podle ŠVP a plánů jednotlivých předmětových komisí především do hodin OBN, CHE, BIO. V ostatních předmětech a třídnických hodinách byly tyto informace zahrnuty dle příležitosti.

Zdravý životní styl byl prezentován a propagován především při výuce občanské nauky, biologie a tělesné výchovy.

Přínosem v tomto směru byly rovněž lyžařské výcvikové zájezdy, které se konaly ve dnech 5. 1. – 10. 1. 2025 v Alpách (kvinta), 8. 2. – 15. 2. 2025 v Krkonoších (sekunda) a 9. 3. – 14. 3. 2025 v Alpách (1. A a 1.B).

Žáci jsou průběžně vedeni k zdravé životosprávě a pohybu průběžně. S tím souvisí i možnost účastnit se sportovních soutěží. V minulém školním roce se konkrétně jednalo o účast ve Slánské míli, Atletické olympiádě, Plavecko-běžeckém poháru, soutěžích ve vybíjené, volejbalu, basketbalu, florbalu a futsalu.

V posledních letech se mezi mládeží bohužel ve stále vyšší míře objevují různé duševní problémy, sklony k závislostem na internetu a tendence k přejímání nesprávných vzorů ze sociálních sítí. Proto zdůrazňujeme i význam odpovědného chování na internetu, kritického myšlení při získávání zpráv z internetu apod. Velký důraz na tuto problematiku je kladen v předmětu informatika.

Dne 24. 4. 2025 se proto na GVBT uskutečnil program *Nevypust' duši*, zaměřený na oblast duševního zdraví, kterého se zúčastnily třídy kvinta a septima.

B) Zlepšování vztahů mezi studenty, odstraňování náznaků šikany a agresivity, podpora soužití s lidmi odlišných národů nebo s postiženými, minimalizace projevů rasismu.

Třídní učitelé se při třídnických hodinách snažili o rozvíjení ohleduplných vztahů mezi studenty, případně se zabývali problémy v třídních kolektivech.

Žáci primy se pravidelně zúčastňují školy v přírodě. Tento ozdravný pobyt je vždy velmi podnětný, neboť učitelé i žáci mají lepší možnost vzájemného poznání. Škola v přírodě se ve školním roce 2024/2025 konala 9.-13. 6. 2025 v Hraběticích v Jizerských horách.

Na zlepšování vztahů v kolektivu byl z velké části zaměřen i vrstevnický program (peer program). Tento program nechápeme jen jako protidrogovou prevenci, ale především jako prostředek budování vztahů mezi spolužáky a jako přenos zdravého životního stylu a pozitivního směřování od starších spolužáků. V březnu 2025 bylo školní psychologkou proškoleny 9 studentek septimy za účelem poskytování poradenství žákům nižších ročníků v rámci peer aktivit

Poznávání jiných kultur, národů a zemí

K rozvíjení tolerance k jiným národům či kulturním skupinám pravidelně přispívá rovněž výuka cizích jazyků a jazykové výměny s partnerskými školami a zahraniční exkurze. S gymnáziem v Novém Sadu v Srbsku proběhly výměny 30. 9. – 4. 10. 2024 ve Slaném (50 srbských studentů) a 30. 3. – 4. 4. 2025 v Novém Sadu (33 našich studentů).

U příležitosti 35. výročí pádu Berlínské zdi žáci naší školy, kteří studují německý jazyk, navštívili Velvyslanectví SRN v Praze (30. 9), kde měli možnost diskutovat s německým velvyslancem. Žáci GVBT Slaný také navštívili v listopadu 2024 Evropský parlament ve Štrasburku, o měsíc později pak Drážďany (14. 12.) a Lipsko (17. 12.)

Ve dnech 1. – 5. 6. 2025 se uskutečnil poznávací zájezd 51 žáků GVBT Slaný do Slovinska.

Od začátku migrace Ukrajinců do České republiky se u nás ve škole začaly konat jazykové kurzy českého jazyka (2022 -2023). Pro ukrajinské studenty byly pořádány ve školním roce 2024/2025 bezplatné doučovací kurzy. Další žáci s OMJ jsou v České republice již velmi dlouho, a tak jazykové problémy nemají.

Celkem dva naši studenti strávili školní rok na studijním pobytu v USA, jedna studentka v Kanadě - jednalo se o žáky septimy a sexty.

Výchova proti rasismu, antisemitismu a xenofobii

S tím, kam až může vést netolerance a rasová nenávisť, se žáci měli možnost seznámit při několika výchovně-vzdělávacích akcích.

Dne 14. 1. 2025 se v aule školy uskutečnil za účasti Mezinárodního křesťanského velvyslanectví Jeruzalém projektový den k 80. výročí osvobození nacistického koncentračního tábora v Osvětimi, kterého se zúčastnili žáci vyššího gymnázia.

Dne 6. 5. 2025 žáci třetích ročníků a septimy si vyslechli přednášku k 80. výročí konce druhé světové války, která byla spojena s filmovou produkcí.

Dne 23. 5. 2025 se žáci septimy GVBT zúčastnili společenské akce u příležitosti pokládání *Kamenů zmizelých* ve Slaném, které připomínají tragických osud židovských občanů města.

V průběhu školního roku 2024/2025 žáci třetích ročníků navštívili židovské hřbitovy ve Slaném a ve Zbraslavicích u Kutné Hory.

Spolupráce s Okresním soudem v Kladně

Žáci kvinty a 1. A měli možnost 17. 12. 2024 sledovat líčení Okresního soudu v Kladně. Tato akce je vždy účinná, protože po vlastním líčení následuje i beseda se soudcem. Další podobná akce se uskutečnila u Okresního soudu v Kladně 15. 4. 2025. Tohoto jednání se zúčastnili žáci 2.B a sexty.

Spolupráce s Policií České republiky

Naše škola rovněž dlouhodobě spolupracuje s Policií ČR v oblasti prevence. Dne 26. 11. 2024 se uskutečnila beseda s policisty na téma „Nebezpečí drogové závislosti“, které se zúčastnili žáci kvinty, 1:A, 1.B, a sexty. Podobně zaměřená akce se se žáky 2.B a 2. A proběhla na GVBT také 13. 5. 2025.

Beseda o dospívání – Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu IFSA

Dne 9. 12. 2024 se žáci tercie a kvinty zúčastnili besedy se studenty 2. lékařské fakulty UK Praha, kteří jsou členy organizace IFSA, která se věnuje problematice dospívání mladistvých.

Přednášky s protidrogovou tematikou

Ve dnech 19. 2. a 21. 2. 2025 se v aule školy uskutečnily přednášky ředitele školy Milana Dundra na téma nebezpečí drogové závislosti, které se zúčastnili žáci 3.A, 3.B a septimy.

Kursy první pomoci

Žáci 3.A, 3.B a septimy byli v rámci letního sportovního kursu (26. 5. – 30. 5. 2025) seznámeni se základy poskytování první pomoci, včetně praktického nácviku. Pedagogové byli proškoleni v této oblasti již v září 2024.

Charitativní sbírky

Naši studenti opakovaně pomáhali při organizování různých charitativních sbírkových akcí (Den boje proti rakovině, Bílá pastelka, Srdíčkový den,...).

C) Budovat prostředí zdravého soutěžení

Všechny předmětové komise podporovaly zdravé soutěžení studentů a pravidelně se studenty spolupracovaly. Svědčí o tom vysoká účast v soutěžích a olympiádách matematických, přírodovědných, jazykových, tělovýchovných, literárních a dalších. Účast ve vyšších kolech olympiád finančně podpořilo SPGS.

To je dokladem toho, že studenti jevíli zájem o dané obory, využívali konzultací s vyučujícími, měli možnost půjčovat si další studijní materiály, pracovat v laboratořích.

Studenti rovněž využívali volný přístup na internet – v prostoru celé školy. Rovněž využívali knihovnu a školou odebírané časopisy.

K prohloubení motivace ke studiu přispělo i několik botanických, geologických, literárních a dalších exkurzí, např. exkurze do Prahy do ČNB a do Národního technického muzea, návštěvy Vlastivědného muzea Slaný, Knihovny Václava Štecha ve Slaném, exkurze do Jizerských hor, do Českého středohoří, účast na zajištění Dne Země, botanická exkurze na Bílichov, environmentální exkurze do Pálče a mnoho dalších.

Studentům byla opakovaně zdůrazňována nutnost celoživotního vzdělávání. Průběžně jim byly podávány informace o dnech otevřených dveří na VŠ. Mnoha DOD především na pražských školách se studenti osobně zúčastnili – například na Přírodovědecké fakultě Karlovy university.

D) Podpora volnočasových aktivit

Ve školním roce 2024/2025 se mohli studenti zapojit do několika sportovních kroužků - gymnastika, florbal, stolní tenis. Dalšími možnostmi rozvíjení zájmových aktivit jsou kroužky robotiky a včelařský. Při škole velmi dobře pracují Laborky.cz, což je skupina zájemců o přírodovědné obory, kteří se pravidelně scházejí a pronikají do tajů fyziky a chemie. Úspěšně reprezentují školu při mnoha populárně naučných akcích, účastní se aktivně natáčení pokusů pro populárně naučný cyklus České televize *Zázraky přírody*.

Aktivita studentů se rovněž soustředila na organizování vánočního kulturního vystoupení v aule, které si organizují v převážné míře sami.

Také tyto aktivity přispěly k hlubšímu poznání studentů mezi sebou i poznání třídních kolektivů vyučujícími. Studenti se spolu učili žít i v jiných než školních situacích.

Většina našich studentů chodí v době mimo vyučování do ZUŠ nebo různých kroužků. Podporujeme jejich zapojení do těchto prospěšných mimoškolních aktivit, a proto jsme se zúčastnili představení ZUŠ.

Umělecké cítění podporují i návštěvy divadel a výstav. V loňském školním roce žáci různých tříd několikrát navštívili Divadlo ve Slaném, Vinohradské divadlo v Praze a pražské Rudolfinum.

Žáci třetích ročníků zhlédli 23. 10. 2024 v místním kině film *Vlny*, který pojednává o událostech roku 1968 v Československu.

4. Zjišťování efektivity programu

Efektivita byla zjišťována ústními diskusemi se studenty individuálně a v rámci třídnických hodin. Bylo zjištěno, že studenti mají základní informace o existenci a účincích drog. Otevřené diskuse o všech problémech vedli studenti především při seminářích ZSV, biologii, při laboratorních pracích i v ostatních předmětech, vyskytla-li se k tomu příležitost. K různým situacím se studenti otevřeně a většinou rozumně vyjadřovali i na exkurzích a dalších akcích. Situace ohledně možného výskytu sociálně patologických jevů v jednotlivých třídách byla rovněž monitorována prostřednictvím anonymních dotazníků.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
45/38,85	8/7,50	37/31,35	37/4	33/29,20	15,1

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	8	9	7	19	6	50,27
z toho žen	0	5	8	3	9	6	52,8

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
36	1	-	-	-

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	6	5	17

Asistenty pedagoga nemáme.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
český jazyk a literatura	56	56
anglický jazyk	121	109
německý jazyk	57	57
ruský jazyk	26	26
francouzský jazyk	23	23
dějepis	33	33
občanská nauka	24	24
zeměpis	30	30
matematika	78	78
fyzika	49	49
chemie	45	45
biologie	56	50
informatika a výpočetní technika	28	16
hudební výchova	8	8
výtvarná výchova	19	19
psychologie	6	6
tělesná výchova	54	32
Celkem	713	661

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

Příchod:

Isabela Carrera k 1.8.2025

Ukončení:

Jan Pokorný k 31.8.2024

Satnislava Macáková k 31.8.2025

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění** – orientováno na práci s AI, formativní hodnocení, maturity, přijímací zkoušky - plněn
- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**
- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** – PaedDr Zuzana Mikolášová – studium výchovného poradenství – CŽV – UK Praha, pedagogická fakulta - dokončeno; Mgr. Michal Procházka, RNDr. David Šarboch, Ph.D. – oba studium pro provázející učitele – PřF UK Praha
- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání** – kurzy, semináře) a samostudium – viz „Přehled akcí vyučujících bez žáků“
- **Studium IT k používání v distanční i v běžné výuce** – všichni, několikrát během roku – využití umělé inteligence, digitalizace ve výuce
- **Samostudium** – studovali všichni pedagogové podle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní náplní bylo prohlubování odborností, studium nových pedagogických a didaktických metod a studium odborných podkladů pro práci se žáky se SPU a se žáky výjimečně nadanými, studium formativního hodnocení a moderních metod práce.
- **Studium v rámci šablon**

Finanční náklady vynaložené na DVPP (státní rozpočet)

- V červenci – prosinci 202 bylo vynaloženo 36 334,- Kč na DVPP.
- V lednu – červnu 2025 bylo vynaloženo 38 540,- Kč na DVPP.

Významně jsme využívali vzdělávacích kurzů pořádaných zdarma.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ekonomka i účetní školy se vzdělávaly v oblasti projektů – zadávání, uveřejňování apod. Dále proběhlo vzdělávání o práci v systému Croseus, vzdělávání v používání „SkolaOnLine“, školení MŠMT k maturitám a vzdělávání k výběrovým řízením. Podrobněji viz tabulka s přehledem akcí.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Vynaloženo bylo 4 961,- Kč, většina vzdělávacích kurzů byla poskytnuta zdarma.

Přehled akcí vyučujících (bez žáků) - vzdělávání apod. - ve školním roce 2024/2025:

Název akce	Datum	Místo konání	Kantor
Psychické problémy u dětí - jak jim předcházet a jak je řešit	11.7.2024	online Eduall	Pš
Haxagon - úvodní školení pro pedagogy	5. 9. 2024	Praha, Next Zone	La
MZ SOSÍK Kladno předseda	9.9.2024	SOSÍK Kladno	Čr
Porada ředitelů - SEČ	9.9.2024	SEČ, hotel Jezerka	Du, Ku
Státnice	12.9.2024	PřF UK	Sg
OA Slaný - maturitní předsedkyně	12.9.2024	OA Slaný	Ka
Žák s SVP - PAS	16.9.2024	PedF UK	Mz
Nadaný žák ve škole	16. 9. 2024	PedF UK	Mz
Noc vědců - stanoviště Kafkova Proměna	27.9.2024	GVBT	Pš, Šl, No, Vl, Ku
Aktuální trendy ve výuce ZMP	27. 9. 2024	PřF UK Praha	Kž, Pm
Rokenrol-hudební show na počest Mikiho Volka	29.9.2024	Studio Dva-Praha	Mc
Laboratorní techniky k BiO	30.9.2024	PřF UK	Pm
Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy 2024	30.9.2024 - 2.10.2024	AVČR, Praha	Pš
Pracovní cesta - debata o partnerství mezi školami	1. 10. 2024	Pegnitz	Če, Šl
Výběrové řízení na vedoucího Katedry didaktiky biologie - člen komise	3. 10. 2024	PřF UK Praha	Du
Josef Bolf, Dox	říjen 2024	Praha	Ha
Koncert k roku české hudby-klavír, klarinet, zpěv...	5. 10. 2024	Kaple zasnoubení - Slaný	Mc
Základy vedení TH - prezenční workshop	8.10.2024	Praha	Km
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	10. 10. 2024	online	Mz
Školení - Směrnice 170	11. 10. 2024	Krajský úřad	BINá
Žáci s OMJ	14.10.2024	PedF UK	Mz
Spolupráce s OSPOD	14.10.2024	PedF UK	Mz
přednáška o půdním životě - doc. Miko	16. 10. 2024	Sládečkovo muzeum Kladno	Pm
Inovativní přístupy k výuce jazyků	17. 10. 2024	online	Mz

Setkání - vzpomínání na dr. Mouchu	17. 10. 2024	muzeum Slaný	Du, Ví
Gymlákem na zkoušku	18. 10. 2024	škola	Km
Gymlákem na zkoušku - hodina čj	18.10.2024	GVBT	Če
Gymlákem na zkoušku	18.10.2024	GVBT	Vn
Předsednictvo UK BiO ČR	18.10.2024	PřF UK Praha	Du
Konference Asociace jazykových škol	19. 10. 2024	Praha	Km, Mz
Školení - spisová služba	21. 10. 2024	Krajský úřad	BINá
AI Megahasckaton - automatizace s AI	25.10.2024	online	Va
Jak podprovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi (SOFA) - e-learning	listopad 2024	online	Km
Zbiroh, zámek	listopad 2024	Zbiroh	Ha
Critical thinking - Innovate your teaching	6. 11. 2024	online	Čb
Vzděl. NPI - Jak zatraktivnit TV pomocí digitálních technologií	6. 11. 2024	online	Št
Slánské jazzové dny	8.- 10.11.2024	MC Grand - Slaný	Pš
Regionální historická konference	9. 11. 2024	GVBT	Ví
Metodická konference Klett	11.11.2024	Praha	Če, Pf, Šl, Te, Mk
Metody RWCT v mluvnici	13. 11. 2024	Online	Vn
Kyberšikana	18.11.2024	PedF UK	Mz
Poruchy chování	18. 11. 2024	PedF UK	Mz
Školení VZMR	18. 11. 2024	Krajský úřad	BINá
Koncert k roku české hudby-ZUŠ Slaný	20. 11. 2024	Městské divadlo Slaný	Pš
Programování s Micro:bitem a Pythonem	20.11.2024	online	Ru, Va
Jak pracovat s úzkostným dítětem	25.11.2024	online	Mz
DOD	26. 11. 2024	škola	Tr
Den otevřených dveří	26. 11. 2024	Slaný	Mš
Kurz - školení Strong - podpora cizinců a utečenců	26.- 27.11.2024	Praha	Pi
Zvyšujte odolnost vašich dětí	27.11.2024	online	Mz
Ensemble Inégal: Loutna česká	28.11.2024	Kaple Zasnoubení Panny Marie	Pš
NPI - náš svět v datech - rozvoj digitálních kompetencí	28.11.2024	online	Kž

Školení SOFA	2.12.2024	online	Ha
Klimatická konference	3.12.2024	Praha	Šr
Kariérové poradenství	9.12.2024	PedF UK	Mz
SORAD	9.12.2024	PedF UK	Mz
Jak na komunikaci mezi rodičem a učitelem	9.12.2024	online	Mz
Komunikační dovednosti při jednání s rodiči ve sporu	10.12.2024	online	Du
Kongres Evropské asociace žen Ukrajiny	10.12.2024	Praha	Tr
Vánoční koncert ZUŠ Slaný-instrumentální	11.12.2024	Kaple zasnoubení - Slaný	Mc
Konzultační seminář pro management škol	12.12.2024	online	BINá
Vánoční koncert ZUŠ Slaný-pěvecký	12. 12. 2024	Kaple zasnoubení - Slaný	Mc
Aby děti našly samy sebe	18. 12. 2024	online	Mz
Tříkrálový koncert ZUŠ	8.1.2025	Klášter- Slaný	Mc
Cesta k přednesu (lektorka Jiřina Lhotská)	20.1.2025	DDM Ostrov Slaný	Če, PŠ
Z kladenských lesů, vod a strání.	21.1. 2025	Sládečkovo muzeum Kladno	Du, Pm
KK FO kat. A	24.1.2025	Praha	Ku
Obhajoba diplomové práce	29.1.2025	PřF UK Praha	Sg
Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody	4.2. 2025	online	Pm
OK soutěže v AJ (VG)	13. 2. 2025	SVČ Labyrint	Km
Skibidi čeština	18. 2. 2025	GVBT	Čr, Ve, Du
Mapy s příběhem	5.3.2025	online	Kž
Hodiny literatury prakticky	13. 3. 2025	webinář (Životní vzdělávání)	Pš
Digitální didaktika v době AI	18.3.2025	online	Va
Efektní pokusy z organické chemie - DVPP	21.3.2025	Praha, PřF UK	Šr
Sebepoškozování	21.3.2025	Online	Va
Sebepoškozování	21. 3. 2025	Online	Ve
Školení i-naturalist	25. 3. 2025	Národní muzeum Praha	Pm
Školení Jak komunikovat s rodiči sněhových vloček	26. 3. 2025	Vinařice	Čr
Školení předsedů MK NPI	31.3.2025	GVBT	Čr

Školení BOZ +BOZP	8.4.2025	GVBT	Čr, Ve
Experimentujeme s iPadem	15. 4. 2025	online	Va
Školení CO	22. 4. 2025	GVBT	všichni
Promoce	22. 4. 2025	Praha	Sg
AI nástroje v Canva: Krásnější škola	23.4.2025	online	Va
Kladenský Bett	23.4.2025	Kladno	Va, Pch
Učitelský summit 2025	26.4.2025	Praha	Va
Komisařka - Střední mediální škola Neprobylice	2.-3.5.2025	Neprobylice	Kž
Základy dramatické výchovy (doc. Mgr. Radek Marušák)	14. 5. 2025	Ateliér kreativního vzdělávání A9, Praha	Pš
Husitské slavnosti - tlumočení pro město	16.- 17.5.2025	Slaný	Če
Přehlídka souborů ZUŠ -Okres Kladno	17.5.2025	Buštěhrad	Mc
Husitské slavnosti - setkání s Gastfamilie pro M. Reeda	17.5.2025	Slaný	Če, ŠI
Maturitní předseda	19.- 23.5.2025	Sosik Kladno	Ki
Maturitní předsedkyně	22.- 30.5.2025	S Zdrav Š Kladno	Mš
ÚMZ E4 SOSIK Kladno	26.5.- 30.5.2025	SOSÍK Kladno	Čr
Maturitní předsedkyně	26.- 30.5.2025	OA Slaný	Ka
Zjišťování znalostí pomocí moderních technologií	3.6.2025	online	Kž
Partnerské setkání měst - Pegnitz	28.5.- 1.6.2025	Gyancourt (Francie)	Če
Skladatelský koncert učitelů, žáků a absolventů ZUŠ	29.5.2025	Kaple zasnoubení - Slaný	Mc
B2 First jazyková zkouška	7. 6. 2025	škola	KI
Kunsthalle, brunch, H.Hartung, A. Bergman	15.6.2025	Praha	Ha
Vernisáž Dox, D.Lynch	18. 6. 2025	DOX Praha	Ha

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je ve vlastnictví města Slaného. Umožňuje prostorové zabezpečení výuky cca 16 tříd, takže momentálně jsme na horní hranici využití. Dvě třídy v přízemí však využívala 2.ZŠ Slaný, takže teoreticky bychom mohli mít v budově až 18 tříd.

Vybavení školy včetně pomůcek se v posledních letech daří obnovovat a udržovat, a to jak u přírodovědných předmětů, tak u humanitních předmětů, zejména jazyků. Vybudovali jsme zázemí pro inovace v hudební výchově, výtvarné výchově a vědecké vybavení pro biologii.

Učebnice pro nižší gymnázium (žáci si je půjčují) se snažíme v jednotlivých předmětech pravidelně obnovovat. Učebnice pro vyšší gymnázium si žáci kupují. Těm, kdo mají finanční problémy, pomáhá SPGS, který pravidelně financuje učebnice pro vyšší gymnázium na půjčování.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy jsou uvedeny především u projektů (viz oddíl II.4).

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled akcí se žáky - výlety, exkurze aj. - ve škol. roce 2024/2025:

Název akce	Datum	Místo konání	Třída(y)	Počet žáků	Vyučující
Piaristická kaple - první zvonění	3.9.2024	Slaný	P, 1.A, 1.B	90	Če, Va, No, Ku, další
Safari Dvůr Králové, hospital Kuks, pevnost Josefov	3.-5.9. 2024	Dvůr Králové	Sx, 3.B	40	Pm, Rb, Ki
Exkurze - ČNB Praha	6.9.2024	Praha	3.B	29	No
Revizor	9.9.2024	Divadlo na Vinohradech, Praha	Sx, 2.A, 2.B	85	Pš, No, Ví, Če
Podzimní maturity	12.9.2024	GVBT	loňští maturanti	3	výběr
Projekt PostBellum	16.9.2024	GVBT	Kt	30	Ví
Prodaná nevěsta	18.9.2024	Divadlo pod Palmovkou, Praha	Sp	25	Pš, Kž
Festival muší	18. 9. 2024	Slaný-Hejtmanský dvůr	Ok	9	Čr
Slánská míle	19. 9. 2024	Lesopark Háje Slaný	výběr NG, VG	23	Pi, Pl
Statek Páleč - ekologický projekt	19.- 20.9.2024	Páleč	T	30	Pš, Šr
Komixová výstava	20. 9. 2024	chodba knihovny Slaný	P	30	Če
Zájezd do Anglie pro VG	21.- 27.9.2024	Chester, UK	KT, SX + výběr	44	Km, Pm, Ovč
Komentovaná prezentace k 35. výročí pádu Berlínské zdi	26. 9. 2024	GVBT aula	SP, 2.A, 2.B	70	Ví, Če, Šl, Pf
Noc vědců	27. 9. 2024	Gymnázium Slaný	výběr	100	různí
Německé velvyslanectví	30. 9. 2024	Praha	2.roč.+Sp	50	Če, Pf, Šl, Ví
Výměna s G Novi Sad ve Slaném	30.9.- 4.10.2024	Slaný	výběr	40	Mk
Futsal hoši	2. 10. 2024	Sportovní hala Háje Slaný	Hoši T, Kv	11	Pl

Prague Walk (komentovaná procházka v AJ)	4. 10. 2024	Praha	výběr 3.AB, SP	32	Kl, Su
Adaptační kurz	7.- 9.10.2025	Zadní Třebáň	1.A, 1.B	60	No, Va, Šr, Ná
Florbal	8. 10. 2024	Sportovní hala Háje Slaný	Hoši T, Kv	11	Št, Pl
Anglické divadlo (The Great Gatsby) - Praha 6	14.10.2024	Praha	KT, 2.B + výběr	84	Kl, Km, Su
Lakomec	15. 10. 2024	Městské divadlo Slaný	1.A, 1.B	60	Vn, Ví, No
Florbal	16. 10. 2024	Hala Bios Slaný	Hoši P, S	12	Št, Pl
Gymlákem na zkoušku	18.10.2024	GVBT	budoucí 1.roč.	15	Če
Gymlákem na zkoušku	18. 10. 2024	Gymnázium Slaný	výběr	20	Čr
Gymlákem na zkoušku	18. 10. 2024	škola	2.A, 3.A	8	Mz
SlamPoetry	22.10.2024	Aula GVBT	1.A, 1.B, Kt, Sx, 4.A, 4.B, Ok	150	No, Ví, Pš
Vlny (film o rozhlasové publicistice 1968)	23.10.2024	Městské kino Slaný	Ok, 4.A, 4.B	70	Pš, Ví, Mš, Ko
exkurze Chrám sv. Gotharda ve Slaném	23.10.2024	Slaný	SCD III.	15	Ví
Exkurze - Archeopark Ledčice	23. 10. 2024	Ledčice	P	30	Vn, Če
Basketbal	23. 10. 2024	Hala Bios Kladno	Hoši, Dívky VG	18	Pi, Pl
prohlídka kostela, rozeznění zvonů, půda	23. a 25.10.2024	Kostel Sv. Gotharda	2.B.	32	Ha
OK florbal	24. 10. 2024	BIOS Kladno	P,S výběr - hoši	10	Pl
exkurze židovský hřbitov	4. 11. 2024	Slaný	SCD III.	15	Ví
Basketbal	5. 11. 2024	3. ZŠ Slaný	Hoši T, Kv	7	Ku, Št
Basketbal	6. 11. 2024	3. ZŠ Slaný	Dívky T, Kv	8	Pi
Týden vědy, ÚOCHB	7.11.2024	Praha	4.r., Ok	28	Rb
Kladenské pamětihodnosti (Muzeum věžáků, Galerie C. Boudy, kaple zámku, Muzeum - výstava kořeny, Středočeská knihovna)	7. 11. 2024	Kladno	Sx	19	Pm, Ví
Exkurze - ZOO Praha	7. 11. 2024	Praha	Sp	26	Šr
Stahl - arabská literatura - přednáška	7. 11. 2024	Aula GVBT	1.A, 1.B, Kt	90	No
Dvořákova Anglická z Vysoké	8. 11. 2024	Rudolfinum, Praha	T + výběr Kv	42	Pš, Šr, Čb
ŠK CHO kat. A	8. 11. 2024	GVBT	výběr	3	Du
Mezinárodní zkouška Cambridge	9. 11. 2024	škola	přihlášení žáci	X	Kl, Su

Bobřík informatiky	11. 11. 2024	GVBT	SCI 3. a 4.r.r	15	Va, PCh
Geografické dny a skleník Botanické zahrady Na Slupi	13. 11. 2024	PřF UK	SCZ3	23	Pm
Komentovaná prezentace k 35. výročí událostí roku 1989	14.11. 2024	aula GVBT	VG	150	Ví
Geografické dny a skleník Botanické zahrady Na Slupi	14. 11. 2024	PřF UK	SCZ4	12	Kž
Národní muzeum Praha	14. 11. 2024	Praha	2.A	30	Ka, Sg
Laborky na Dni vědy v Bruntálu	14.- 15.11.2024	Bruntál	výběr	5	Krt
Historická exkurze - Pražský hrad	19. 11. 2024	Praha	T	30	Vn, No
Koncert k roku české hudby-ZUŠ Slaný	20. 11. 2024	Divadlo Slaný	P,S,T.KV.K T.1.B	160	Mc , vyuč.
Basketbal	20. 11. 2024	3. ZŠ Slaný	Hoši P, S	8	Pl
Beseda o přihlašování na VŠ	20. 11. 2024	škola	3.AB, 4. AB	cca 70	Mz
Best in English (mezinárodní soutěž v AJ)	21. 11. 2024	škola	výběr VG a KV	cca 120	Čb, Km, Př, Su
Basketbal	21. 11. 2024	3. ZŠ Slaný	Dívky P, S	9	Pi
Celostátní kolo dějepisné soutěže	21. 11. 2024	Praha	výběr	3	No
Přednáška manga	22.11.2024	Knihovna Václava Štecha Slaný	P, S	28	Vn, Če
Beseda o Univerzitě obrany	22. 11. 2024	škola	3.AB, 4.AB	cca 70	Mz
Evropský parlament	25. - 27.11. 2024	Štrasburk	SCZ3	24	Pm
OČJ - školní kolo	26.11.2024	GVBT	T, Kv, VG	30	No
Den otevřených dveří	26. 11. 2024	Slaný	4.A	2	Mš
Den otevřených dveří	26. 11. 2024	GVBT	2. roč.+Sp	6	Če, Př, ŠI
Den otevřených dveří	26. 11. 2024	škola	2.A, 3.A+B	12	Mz
ŠK DěO	26. 11. 2024	Aula GVBT	výběr	20	He
Vlny	29.11.2024	Městské kino Slaný	Sp., 3.A, 3.B	90	Ví, Du
Film "Vlny"	29. 11. 2024	kino Slaný	Sp, 3.A,3.B	62	Kž, Km, Ku
Přednáška Hradní stráže	3. 12. 2024	škola	3.AB, SP, 4.AB, OK	cca 140	Km
Makronky	4. 12. 2024	DDM Ostrov Slaný	T	11	Vn
Florbal	5. 12. 2024	Hala Bios Kladno	Hoši VG	14	Pl
Makronky	5. 12. 2024	DDM Ostrov Slaný	2.A, 2.B	13	Čr
Florbal	5. 12. 2024	BIOS Kladno	výběr hoši VG	10	Pl, Št

KK ChO kat.A	6. 12. 2024	Praha VŠCHT	výběr	3	bez doprovodu
Workshop Psychické zdraví	9. 12. 2024	GVBT	1.B	30	ext
Přednáška - Pavlousková - Problémy dospívání	9. 12. 2024	GVBT	Kt, T	60	bez dozoru
Zeměpisná olympiáda školní kolo 1.část	10. 12. 2024	GVBT	T, Kv a VG	77	Kž
Soutěž IT a kyber. bezpečnosti Haxagon	10. 12. 2024	Praha	výběr	1	La
Čtvero ročních dob z Benátek a Buenos Aires	11. 12. 2024	Rudolfinum, Praha	zájemci 1.AB	42	Pš, No, Če
Makronky	11. 12. 2024	DDM Ostrov Slaný	výběr T	10	Vn
Makronky	12. 12. 2024	DDM Ostrov Slaný	výběr 1.A, 1.B	14	Čr
předvánoční návštěva kláštera	13. 12. 2024	františkánský klášter Slaný	P, S, Kv	85	No, He
Tematická exkurze Drážďany	14. 12. 2024	Drážďany	2.B	20	Ví, No
Workshop Psychické zdraví	16. 12. 2024	GVBT	Kt	30	ext
Výstava "Kořeny"	16. 12. 2024	Muzeum Kladno	1.A	30	Va
výstava Tutanchamon	17.12. 2024	Praha	Kv + 1.B	47	He, No
Exkurze do Lipska	17. 12. 2024	Lipsko, Německo	2. roč.	50	Pf, Šl, Tu
Exkurze Soud Kladno	17. 12. 2024	Kladno	1.A, Kt	50	Sd, Ví
Workshop Psychické zdraví	18. 12. 2024	GVBT	1.A	30	ext
Národní muzeum Praha - komentovaná prohlídka	18. 12. 2024	Praha	2.B	30	Kl
Exkurze "Památník Heydrichiády, Národní divadlo"	19. 12. 2024	Praha	Sx	30	No, Pm
Fyzikální výpočty	19. 12. 2024	Kladno	2.B	30	Kl
Vánoční akademie - vystoupení žáků nacvičované v rámci HUV	20. 12. 2024	GVBT	výběr P a S	30	Mc + studentka OK Kateřina Herynková
Lyžařský kurz Alpy I	5.- 10.1.2025	Hinterstoder, Rakousko	Kt +Výběr VG	42	Št, Pi, Vn, MUDr.Hejduk, Chotěbořský
Slávek Král - beseda s cestovatelem a spisovatelem	13. 1. 2025	GVBT	P, S, T, Kv	110	No
Projektový den k 80. výročí osvobození Osvětimi	14. 1. 2025	aula GVBT	VG	150	Ví
OK DěO	14. 1. 2025	Kladno	výběr	4	He

Chemie na přírodovědě	16. 1. 2025	PřF UK Praha	SCH4	12	Šr
Zeměpisná olympiáda okresní kolo	17. 1. 2025	Kladno	výběr	10	Kž
ŠK Soutěž v NĚJ	20. 1. 2025	GVBT	výběr	20	Šl
ŠK Soutěž v ANJ	20. 1. 2025	GVBT	výběr	25	Kl, Su
Exkurze - Praha - Židovské město	22. 1. 2025	Praha	1.B	30	No, Va
Vybíjená	23. 1. 2025	3. ZŠ Slaný	Dívky P, S	12	Pi
OČJ - okresní kolo	27. 1. 2025	12. ZŠ Kladno (Labyrint)	T, KV, VG	4	No
Zeměpisná olympiáda školní kolo 2.část	27. 1. 2025	GVBT	T, Kv a VG	21	Kž
ŠK MO kat. B, C	28. 1. 2025	GVBT	výběr	30	Ku
Okresní kolo MO kategorie Z9	29.1. 2025	Kladno	T, KV	6	Ku
Ústřední kolo "Bobřík informatiky"	29. 1. 2025	Ped.F UK Praha	výběr	1	Va
ŠK BiO kat. C,D	30. 1. 2025	GVBT	výběr	30	Šr
Exkurze - Státní vědecká knihovna Kladno	3. 2. 2025	Kladno	výběr	4	Ví
Olympiáda v německém jazyce	6. 2. 2025	Labyrint Kladno	výběr VG	2	bez doprovodu
ŠK ChO kat. D	6. 2. 2025	GVBT	výběr	12	Šr
Lyžařský kurz Krkonoše	8.- 15.2.2025	Roudnice v Krk.	S	30	Št, Rb, Pi, MUDr. Svoboda
OK soutěže v AJ (NG)	11. 2. 2025	ZŠ Kladno Norská	vybraní žáci	2	Su
OK soutěže v AJ (VG)	13. 2. 2025	SVČ Labyrint Kladno	vybraný žák	1	Km
Mezinárodní den darování knih	14. 2. 2025	GVBT	pro všechny		Pš
Projekt Paměť národa	14. 2. 2025	GVBT	výběr	4	Ví
Skibidi čeština - workshop studentů pro učitele	18. 2. 2025	GVBT	T, Ok	4	Šr, Pš
ŠK BiO kat. A,B	18. 2. 2025	GVBT	výběr	30	Rb, Šr, Sg, Pm
Recitační soutěž Slánka - školní kolo	19. 2. 2025	GVBT	NG	16 účinkujících + 50 diváků	Pš, Če, Vn, Ví, No
OK ZmO	19. 2. 2025	Kladno	výběr	10	Kž
Přednáška - Nebezpečí drog 1	19. 2. 2025	aula GVBT	3.A, 3.B, Sp	70	Du
výstava Od husitů po Jagellonce	20.2.2025	Vlastivědné muzeum Slaný	sexta	20	Ví

Mezinárodní den mateřského jazyka (Slova spojuj) - workshopy vietnamština, japonština, arabština	21. 2. 2025	GVBT	NG + Kv, Sx, 1.AB, 2.A	200	Pš
Přednáška - Nebezpečí drog 2	19. 2. 2025	aula GVBT	3.A, 3.B, Sp	70	Du
výstava Od husitů po Jagellonce	25. 2. 2025	Vlastivědné muzeum Slaný	2.B	25	Ví
natáčení v Českém rozhlase Praha	26. 2. 2025	Praha	Kvinta	3	Ví
Exkurze PřF UK Praha - experimenty a tabulka prvků	26. 2. 2025	Praha	2.A	30	Sg, Ka
ŠK ChO kat. C	27. 2. 2025	GVBT	výběr	11	Šr
Anglické divadlo (Dr Jekyll and Mr Hyde) - Praha 6	28.2.2025	Praha	SX, SP + výběr VG	90	Kl, Km, Su
Ahoj občani! - výstava o Karlu Krylovi	28. 2. 2025	Praha - Muzeum Prahy	4.AB	45	Pš, Mš
Div. Rokoko: Kafkova Proměna	28. 2. 2025	Praha	1.A, 1.B NĚJ	25	Pf
OK ChO kat. D	28. 2. 2025	Kladno	výběr	4	Šr
Lyžařský kurz Alpy II	9.- 14.3.2025	Hinterstoder, Rakousko	1.A, 1.B	43	Št, Pi, Rb, MUDr.Hejduk, Chotěbořský
Praha a její památky	10. 3. 2025	Praha	SCD a SCZ III.	30	Pm, Ví
Přednáška - radioaktivní záření	10. 3. 2025	Slaný	4.A	30	Mš, Ku
Exkurze: Praha Kunsthalles - Japonsko	10. 3. 2025	Praha	2.B	30	Kl
Cyklus přednášek Regio Slanensis	11.- 21.3.2025	aula GVBT	VG	150	všichni
Futsal	13. 3. 2025	Sportovní hala Háje Slaný	Hoši P,S	12	Pi
exkurze	13. 3. 2025	Kláster bosých karmelitánů, Slaný	2.B	32	Ha
Franz Kafka - návštěva stálé expozice	14. 3. 2025	Muzeum Franze Kafky	3. B	30	No
keramika	17. 3. 2025	DDM	1.A. dívky	18	Ha
keramika	17. 3. 2025	DDM	Kv,1.B.	30	Ha
OK BiO kat. C	17. 3. 2025	Kladno	výběr	3	Pm
OČJ - krajské kolo	18. 3. 2025	12. ZŠ Kladno (Labyrint)	VG	2	Ví
OK FO kat. E,F	19. 3. 2025	Kladno	výběr	5	Ku
KK OČJ SŠ	19. 3. 2025	Kladno	výběr	2	No
Obrázky z výstavy	20. 3. 2025	Rudolfinum, Praha	P + výběr S	42	Mc, Če, Rb

KK Soutěže v NĚJ kat. SŠ	20. 3. 2025	Praha	výběr	1	bez doprovodu
Slánka - recitační soutěž - okresní kolo	21. 3. 2025	DDM Ostrov Slaný	P, S, T	4	Če
KK BiO kat. A	21. 3. 2025	GVBT	výběr	2	Du, Rb, Šr, Pm, Rp, Sg, Va
Krajské kolo MO kategorie Z9	25.3. 2025	Kladno	KV	3	Ku
Volejbal	25. 3. 2025	Sportovní hala Háje Slaný	Dívky T, Kv	9	Pi
Přehazovaná	25. 3. 2025	Sportovní hala Háje Slaný	Dívky P, S	10	Št
Zeměpisná olympiáda krajské kolo	26. 3. 2025	Praha	výběr	2	Kž
Německé velvyslanectví	27. 3. 2025	Praha	výběr VG	20	Pf, Šl
KK DěO	27. 3. 2025	Kladno, ZŠ Brjanská	výběr	2	He
Noc s Andersenem	28. 3. 2025	GVBT	P,S,T,1.A, 1.B	30	Vn, No
Výměna s G Novi Sad v Novém Sadu	30.3.- 4.4.2025	Novi Sad	výběr	33	Mk, Čb, Pm
keramika	31. 3. 2025	DDM	1.A. dívky	18	Ha
KK MO kat. B,C	1. 4. 2025	Praha	výběr	4	Ku
Ahoj občani! - výstava o Karlu Krylovi	2. 4. 2025	Praha - Muzeum Prahy	Kv	25	No, Vn
Návštěva výstavy ve Vlastivědném muzeu	2.4. 2025	Slaný	SCD III,.	20	Ví
Výstava Od husitů po Jagellonce	2. 4. 2025	Slaný	S	30	Vn
Okresní kolo MO kategorie Z6-7-8	2.4. 2025	Kladno	P,S	7	Ve
KK Děj soutěž Gy	2. 4. 2025	Praha	výběr	3	He
Projekt Příběhy našich sousedů	3. 4. 2025	Nové Strašecí	kvinta	3	Ví
Výstava Od husitů po Jagellonce	3. 4. 2025	Slaný	T	28	Vn
Perníkový workshop - Tour Eiffel - Paques	3. 4. 2025	DDM Ostrov Slaný	Kt	9	Čr
výstava Od husitů po Jagellonce	4. 4. 2025	Vlastivědné muzeum Slaný	Kv	24	He
KK BiO kat. B	4. 4. 2025	GVBT	výběr	2	Du, Rb, Šr, Pm, Rp, Sg, Va
Perníkový workshop - Tour Eiffel - Paques	9. 4. 2025	DDM Ostrov Slaný	Sp, Ok	12	Čr
KK FO kat. E	9. 4. 2025	GVBT	výběr	3	Ku
Perníkový workshop - Tour Eiffel - Paques	10. 4. 2025	DDM Ostrov Slaný	3.A	10	Čr

přednáška Romancov: Rusko-Ukrajinský konflikt	10. 4. 2025	aula GVBT	2.A, 2.B, Sx, Sp, 3.A, 3.B	145	No
OK BiO kat. D	10. 4. 2025	Gymnázium Kladno	výběr	3	Šr
výstava Od husitů po Jagellonce	11.4. 2025	Vlastivědné muzeum Slaný	2.A	23	He
exkurze Soud Kladno	15. 4. 2025	Kladno	Sx, 2.B	50	Sd
Po stopách Franze Kafky	21. 4. 2025	Praha - Staré Město, Muzeum Franze Kafky	Sp, 3. A	35	Pš, Km
Projekt ke Dni Země	22. 4. 2025	aula GVBT	všichni	450	Pm, Va, Šr, st. Vaverka
Juniorský maraton	22. 4. 2025	Slaný	výběr VG	10	PI
KK FO kat. B,C,D	23. 4. 2025	Praha	výběr	5	Ku
Drogová prevence	23. 4. 2025	GVBT	2.A, 2.B	60	Ví
Nevypusť duši - workshop	24. 4. 2025	škola	Sp, Kt	55	Kž, Št
keramika	24. 4. 2025	DDM	Sx, 2.A.	26	Ha
Národní muzeum Praha - mineralogie	24. 4. 2025	Praha	Kv	30	Pm, He
Procházka Kafkovou Prahou a Kafkovo muzeum	25. 4. 2025	Praha	3.A, Sp	50	Pš, Km
ZOO Praha	28. 4. 2025	Praha	T	28	Šr
Bouldering	29. 4. 2025	Lezecké centrum Pohodička Slaný	Výběr NG	20	Pi
Prague Walk (komentovaná procházka v AJ)	5. 5. 2025	Praha	2.B	32	Kl, Pf
Děti, škola a válka - návštěva výstavy Památníku Lidice s pracovními listy	5. 5. 2025	Knihovna Václava Štecha Slaný	T	27	Pš
Výtvarná dopoledne	5. 5. 2025	DDM	T	30	Ha
Prezentace "80. výročí konce 2. světové války"	6.5.2025	aula GVBT	3.A, 3.B a Sp	70	Ví
projekce filmu Paměť války	6.5. 2025	aula GVBT	3.A, 3.B a Sp	70	Ví
Výtvarná dopoledne	6. 5. 2025	DDM	S	30	Ha
tematická exkurze Boží hrob	7.5. 2025	Slaný	SCD III.	15	Ví
Plavecko-běžecský pohár	7. 5. 2025	Plavecká hala Slaný	Výběr NG	14	PI
Děti, škola a válka - workshop k výstavě Památníku Lidice	9. 5. 2025	Knihovna Václava Štecha Slaný	P	25	Če
Atletická olympiáda	13. 5. 2025	Atletický stadion Slaný	Výběr NG	28	PI, Pi
Workshop - glazura	13. 5. 2026	DDM Ostrov Slaný	2.B	30	Ha
Prevence	13. 5. 2025	GVBT	3.A, Sp	35	Ví

Atletika	13. 5. 2025	stadion Slaný	výběr NG	30	Pi, Pl
Exkurze středověká Praha	14. 5. 2025	Praha	S	30	Vn, No
Prague Walk (komentovaná procházka v AJ)	15. 5. 2025	Praha	KT	29	Km, Su
Muzikoterapie a stálá expozice v Českém muzeu hudby	15. 5. 2025	České muzeum hudby, Praha	2.A, Sx (HUV)	27	Pš, Šr
keramika	15. 5. 2025	DDM	Sx, 2.A.	26	Ha
KK BiO kat. B	16. 5. 2025	Mělník	výběr	1	Ki
Svět knihy 2025 - návštěva knižního veletrhu	17. 5. 2025	Výstaviště Holešovice, Praha	výběr VG	7	No, Ví
Výtvarné dopoledne	19. 5. 2025	DDM Ostrov Slaný	T	30	Ha
Orientační běh	20. 5. 2025	Praha	Výběr NG, VG	5	Pi
Výtvarné dopoledne	20. 5. 2025	DDM Ostrov Slaný	S	30	Ha
Výtvarné dopoledne	21. 5. 2025	DDM Ostrov Slaný	P	30	Ha
Výtvarné dopoledne	22. 5. 2025	DDM Ostrov Slaný	Kv	30	Ha
položení kamenů zmizelých ve Slaném	23.5. 2025	Slaný, Soukenická ulice	septima	20	Ví
Krkonoše, chata Petráška	25. 5.-28. 5. 2025	Krkonoše	T	29	Šr, Pš
Testy pro FCE	26.5.2025	aula GVBT	výběr 2.a, 2.B, Sx	30	Km, Kl
Sportovní kurz	26.-30.5.2025	Zbraslavice	3. ročníky	42	Št, No, Ví, Pi, Sg
divadlo Rokoko: Kafka - Proměna	27.5.2025	Praha	výběr Sx, 2.A, 2.B	30	Pf, Pm
židovský hřbitov	28. 5. 2025	Zbraslavice u Kutné Hory	3. A	10	Ví
Plavecko-běžecský pohár KK	28. 5. 2025	Plavecká hala Slaný	Výběr NG	6	Pl
Bílíchov - expedice Džbán	29.-30.5.2025	Bílíchov	výběr	20	Du, Rb, Pm, Šr, Sg
Cestovatelský klub - Slovinsko	1.-6.6.2025	Lublaň, Piran, Bled, Lipica	výběr	51	Ví, CmJ, Pm
keramika	2. 6. 2025	DDM Ostrov Slaný	T	30	Ha
Memoriál Milana Cífký - futsal	3. 6. 2025	Hala Bios Slaný	Výběr VG	9	Ki
keramika	4. 6. 2025	DDM Ostrov Slaný	Kv	30	Ha
Bouldering KF	6. 6. 2025	Letná Praha	S	2	p. Žák
Exkurze do Posázaví	6. 6. 2025	Posázaví	Kt	25	Št
Mezinárodní zkouška Cambridge	7.6.2025	škola	výběr	22	Kl
Škola v přírodě - Hrabětice v Jizerských horách	9.6. - 13.6.2025	Hrabětice - Janov nad Nisou	P	28	Čr, Šr, Ve

Slánské medobraní	9.- 10.6.2025	GVBT	1.A, 1.B, P	90	Ovč
výstava DDM	9.- 12.6.2025	výstava vybraných prací studentů	výběr	70	Ha
přednáška p. Nekola - Česká emigrace	10.6.2025	aula GVBT	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, Sx, Sp	145	Pm
Exkurze - Sezimovo Ústí, Tábor	13.6.2025	Tábor, Sezimovo Ústí	Sx	25	Pm
Netovická stráž	17.6.2025	Netovice	výběr	1	Pm
Exkurze - PR Brdatka (CHKO Křivoklátsko)	18.6.2025	Křivoklát	Kv	30	He, Pi
Setkání za kinem (ZUŠ Slaný)	19. 6. 2025	Zahrada u Městského kina Slaný	P,S, T, Kv, Kt,	cca 130	Mc
Cayman Pharma	19. 6. 2025	Neratovice	SCH3	13	Šr
Výlet - Jesenice	19.- 20.6.2025	Jesenice	2.A	30	Su, Ka
Padlí a zemřelí ze Slaného a Slánska	20. 6. 2025	přednáška v aule GVBT	VG	150	Ví
Drážďany	23. 6. 2025	Drážďany, Německo	T, Kv, Kt, 1. ročníky	51	Šl, Pš, Šm, Pm
Přednáška Východní Asie	23. 6. 2025	škola	Kv a VG	130	Kž
Botanická zahrada "Na Slupi"	23. 6. 2025	Praha	1.A	30	Va
2P=P+P (Projektový den)	24. 6. 2025	107, zahrada, pétanque hřiště	Sx,Sp,3B,ab s	20	Čr
Projekt - "Co mě zajíma"	24.- 25.6.2025	Slaný	všichni	400	všichni
ČOV Slavos Slaný Blahotice	24. 6. 2025	Slaný	1. B	26	Rb, Šr
Exkurze Páleč	24. 6. 2025	Páleč	S	30	Pm, Ve
ČOV Slavos Slaný Blahotice	25. 6. 2025	Slaný	1. A	28	Rb, Ve

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Nepořádáme.

VII.2 Další aktivity školy

Zájmová činnost organizovaná školou:

Zájmové kroužky

Matematika převážně nevázně	Michal Šturm, Vladimír Kulich
Robotika	Jan Crha, Tomáš Lavička
3D	Martin Šturm
Florbal	Michal Šturm
Volejbal	Jan Pokorný
Basketbal	Vladimír Kulich
Stolní tenis	Vladimír Kulich
Mediální	Jana Poštová
Šití	
Zkoumálek	Martin Krtek Šturm

Volitelné předměty

3.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Společenskovědní seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM
	Seminář a cvičení z biologie	SCB
	Seminář a cvičení z fyziky	SCF
	Seminář a cvičení z chemie	SCC
	Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
	Seminář a cvičení z informatiky	SCI
	Kreativní psaní	KRP
	Seminář a cvičení z dějepisu	SCD
	Psychologie	PSY
	Seminář z výtvarné výchovy	SVV
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
4.ročník :	Konverzace v anglickém jazyce	KAJ
	Konverzace v německém jazyce	KNJ
	Společenskovědní seminář	SVS
	Seminář a cvičení z matematiky	SCM

Seminář a cvičení ze zeměpisu	SCZ
Seminář a cvičení z biologie	SCB
Seminář a cvičení z fyziky	SCF
Seminář a cvičení z chemie	SCC
Seminář z výtvarné výchovy	SVV
Seminář z dějepisu	SCD
Seminář a cvičení z informatiky	SCI
Psychologie	PSY

Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu, alumni a spolupráce s absolventy školy – viz přehled akcí se žáky (oddíl VII.)

ŠKOLSKÁ RADA při Gymnáziu Václava Beneše Třebízského

Pracovala ve složení:

- Předseda: Petr Koten (zástupce zřizovatele)
- Členové:
 - Bc. Monika Grzonka (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - RNDr. Vladimír Kulich (zástupce pedagogického sboru)
 - Ing. Dana Zmátlíková (zástupce zřizovatele)
 - Ing. David Rozenský, LL.M. (zástupce rodičů a zletilých žáků)
 - Mgr. Michal Procházka (zástupce pedagogického sboru)

Školská rada spolupracovala s vedením školy jednak v úkolech vymezených školským zákonem, ale i nadstandardně se snahou zkvalitnit a zpříjemnit žákům pobyt ve škole a studium.

SPGS (Spolek přátel Gymnázia Slaný)

Výbor SPGS pracoval pod vedením paní Lucie Beznoskové. Se SPGS aktivně spolupracoval RNDr. Vladimír Kulich, paní Cimrmanová, Martin Krtek Šturm.

Spolek podporoval úspěšné řešitele olympiád, pečoval o vnitřní prostředí a vybavení školy (platba za internetové připojení) a pomáhal vždy, když to bylo potřeba.

STUDENTSKÁ RADA:

V tomto školním roce nepracovala.

Spolupráce

Spolupráci školy se zřizovatelem i s obcí jako majitelem budovy lze označit jako výbornou. Vše, co bylo potřeba domluvit, vyřešit a provést, se vždy podařilo vhodně a rozumně dovést ke zdárnému konci.

Ve škole nepůsobí žádná odborová organizace.

Spolupráce s dalšími subjekty je řešena v předchozích oddílech výroční zprávy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:

Jedná se především o u nás pořádané předvádění pokusů pro jiné školy, nebo výjezdy Laborek s pokusy na školy ve Středočeském kraji (viz přehled aktivit Laborek.cz (v přílohách)), dále o Noc vědců a mnohé další aktivity popsané v předchozích oddílech výroční zprávy.

Den otevřených dveří proběhl 26.11.2024, 18.10.2024 poprvé proběhla nová aktivita „Gymplákem na zkoušku“.

Prezentace v tisku a médiích – viz www.gymnaziumslany.cz a stránky školy na Facebooku a Instagramu. Velmi významná je i prezentace školy a Laborek.cz v naučných pořadech ČT Zázraky přírody.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

K autoevaluaci škola využila výsledky přijímacích zkoušek připravených a posléze vyhodnocených Cermatem, výsledky didaktických testů společně části maturitních zkoušek (také připravené a vyhodnocené Cermatem), výsledky žáků v soutěžích, výsledky testů ČŠI.

Z výsledků vyplývá, že je naše škola na dobré úrovni jak v humanitních tak v přírodovědných předmětech, kvalitní jsou i výchovy. Daří se nám využívat badatelsky orientovanou výuku, podněcovat žáky k přemýšlení a ke kritickému myšlení. Velký důraz klademe na správné citování zdrojů tak, aby nedocházelo ke zcizování výsledků práce někoho jiného. Podobně se daří vzdělávat žáky v ochraně proti internetovým neuhům.

Stále ještě dosti slabé místo školy je public relation, kterou i nadále zlepšujeme – počínaje aktualizací webových stránek, tak zveřejňováním informací o spoustě akcí, které ve škole probíhají, ale díky slabšímu PR se o nich posléze nikdo nedozví. Řešením je zapojení mladých pedagogů do podílení se na PR školy (mladí pedagogové mají blíže k moderním digitálním technologiím a jsou schopni téměř obratem zveřejňovat informace o akcích včetně fotografií). Přes veškerou snahu není dosud PR na potřebné úrovni a je i nadále co zlepšovat.

Další místo, které vyžaduje další studium je práce s chybou a formativní hodnocení.

Studujeme a postupně zavádíme do výuky tak, aby se obojí stalo běžnou součástí školy.

Podobně je tomu i s obrovskou rychlostí nastupující umělou inteligencí, se kterou pracujeme, studujeme ji a snažíme se ji kromě využívání i kriticky posuzovat.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

Ve školním roce 2023/2024 kontrola neproběhla. Pouze jsme se účastnili s našimi žáky online testů zjišťování ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45 470,00	0	19 426,00	0
2.	Výnosy celkem	45 504,00	0	19 398,00	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	45 318,00	0	19 360,00	0
	čerpání fondů	38,00	0	0,00	0
	ostatní výnosy	148,00	0	38,00	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-34,00	0	28,00	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) ÚZO – Inovativní metody ve výuce 0014		2 320,00	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		35 434,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		35 100,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	32 857,00	
		NIV	334,00	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		104,00	
	z toho	Soutěže a přehlídky (UZ 33 166)		104,00
		Prevence digitální propasti NPO (UZ 33 088)		0,00
Doučování z NPO (UZ 33 086)		0,00		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		6 026,00	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) + energie		3 490,00	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 535,00	
	z toho	007 zúčtovatelne provozní prostředky - nájemné		1 132,00
		003 mezinárodní aktivity		78,00
0014 kybernetická bezpečnost Haxagon		30,00		

		0000 malování	2 295,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0
	Dar finanční – manž. Novákovi		20,00
	Dar věcný – pí. Grzonka (oprava světel)		28,493
	Dar věcný – p. Rozenský (pomůcky TV)		3,594

Komentář k ekonomické části:

Během roku pravidelně provádíme kontrolní činnost a pečlivě dohlížíme na čerpání rozpočtu. U nákupů a služeb vybíráme od dodavatelů pro nás nejehospodárnější nabídky.

Podarilo se nám dodržet všechny závazné ukazatele a limity vyplývající z přiděleného rozpočtu.

Díky příspěvku na energie nám zbývá více provozních prostředků na opravy.

Příspěvky získané z jiných zdrojů byly využity pro nákup pomůcek do biologie (manž. Novákovi), opravu světel (pí Grzonka) a pomůcky do TV (p. Rozenský).

IX.3 Kontroly hospodaření

04/2025 Finanční kontrola z Krajského úřadu Středočeského kraje – proběhla bez větších závad, ale byli jsme upozorněni na dodržování vnitřního kontrolního systému.

04/2025 Kontrola z hygienické stanice – bez závad.

X. Závěr

Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali prezenčně. Naši žáci byli úspěšní v soutěžích, většina maturantů se úspěšně dostala na vysoké školy.

Máme moderní vybavení ve třídách, laboratořích chemie, fyziky a biologie, třídu robotiky, 3D třídu, upravenou školní zahradu, moderní zkušebnu hudební výchovy, digitální stěnu pro tělesnou výchovu, šicí stroje, velkoformátový tisk, skenovací elektronový mikroskop s analyzátozem.

Výuka probíhala podle našich školních vzdělávacích programů.

Všichni učitelé studovali kromě novinek ve svých oborech i nové výukové metody, prohlubovali si svoje vědomosti o digitálních prostředcích a speciálně o AI ve výuce a bezpečném chování v digitálním prostředí.

Naším důležitým cílem je snaha motivovat naše žáky ke studiu, prohlubovat u nich hlavní kompetence stanovené v cílech naší školy a při kontrole studia nehledat to, co neumějí, ale naopak – hledat, co umějí (a najít toho co nejvíce v co největší šíři, hloubce a ve vzájemných vztazích). Naši pozornost soustředíme mj. na badatelsky orientovanou výuku, zajímáme se i o formativní hodnocení a prudký nástup umělé inteligence.

Zpracovatelé výroční zprávy: Milan Dundr, Jitka Cimrmanová, Vladimír Kulich, Klára Šlehoferová, Olga Míková, Zuzana Mikolášová, Zdeněk Víšek, předsedové předmětových komisí

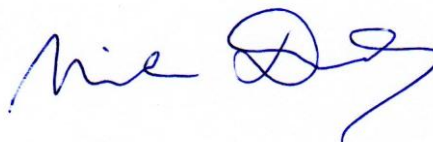
Datum zpracování zprávy: 24.10.2025

Datum a výsledek projednání v školské radě: 30.10.2025

Podpis předsedy Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



GYMNÁZIUM
VÁCLAVA BENEŠE TŘEBÍZSKÉHO
Smetanovo nám. 1310, 274 01 SLANÝ
TEL.: 312 522264, TEL./FAX: 312 521342

XI. Přílohová část výroční zprávy

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 osmileté studium

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku (primy) oboru vzdělání 7941K/81 Gymnázium pro školní rok 2025/2026 takto:

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle

- a) prospěchu ze ZŠ:
 - z pololetí 5.třídy
 - 1 z matematiky + 1 bod
 - 1 z českého jazyka + 1 bod
 - průměr 1,00 – 1,20 + 1 bod
- b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):
 - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. 50 bodů
 - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- c) úspěšného řešitele okresního kola matematické olympiády kategorie Z5 ve školním roce 2024/2025..... 3 body

V přijímacím řízení tedy uchazeč může získat maximálně 106 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení pomocí algoritmu DiPSy.

Podmínkou pro přijetí je získání minimálně 40 bodů z obou testů JPZ. Přijato bude prvních 32 uchazečů ze společné výsledkové listiny řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů.

Předpokladem pro přijetí je splněná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání.

Předpokladem pro přijetí u cizinců je vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o způsobení

podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje **podle § 20 odst. 4 školského zákona**, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě **Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-17092/2024-1** se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

V případě rovnosti bodů

bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury.

Další postup v případě rovnosti bodů:

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

Kritéria pro přijetí v přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 **čtyřleté studium**

Ředitel školy stanovil dle Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oboru vzdělání 7941K/41 Gymnázium pro školní rok 2025/2026 takto:

Uchazeči budou při přijímání hodnoceni podle

- a) prospěchu ze ZŠ:
 - **z konce 8. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod
 - **z 1.pololetí 9. třídy**

1 z matematiky	+ 1 bod
1 z českého jazyka	+ 1 bod
průměr 1,00 – 1,40	+ 1 bod
- b) výsledku centrálně zadávaných testů (test z matematiky a českého jazyka a literatury):
 - hodnocení testu z českého jazyka a literatury (ČJL) max. 50 bodů
 - hodnocení testu z matematiky (MAT)..... max. 50 bodů
- c) úspěšného řešitele okresního kola matematické olympiády kategorie Z9 ve školním roce 2024/2025..... 3 body

V přijímacím řízení tedy uchazeč může získat maximálně 109 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového součtu bodů získaných v přijímacím řízení pomocí algoritmu DiPSy.

Podmínkou pro přijetí je získání minimálně 40 bodů z testů JPZ. Přijato bude prvních 60 uchazečů ze společné výsledkové listiny řádného a náhradního termínu sestavené ze získaných bodů.

Předpokladem pro přijetí je splněná školní docházka nebo úspěšné ukončení základního vzdělávání.

Předpokladem pro přijetí u cizinců je vyhovující výsledek ústního rozhovoru ověřující znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce a při zahájení vzdělávání předložení dokladu nezbytného pro oprávněný pobyt na území ČR.

U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

U uchazeče, který postupuje **podle § 20 odst. 4 školského zákona**, se promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení.

Na základě **Opatření obecné povahy č. j.: MSMT-17092/2024-1** se uchazeči s dočasnou ochranou podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění, promíjí na základě žádosti jednotná zkouška z předmětu Český jazyk a literatura. Jeho znalost českého jazyka bude ověřena ohodnoceným ústním rozhovorem s celkovým hodnocením: vyhovující nebo nevyhovující. Pro vyhovující výsledek je vyžadována znalost českého jazyka na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. K zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů poskytne CERMAT redukované hodnocení. Tento uchazeč má dále právo na základě žádosti konat písemný test z Matematiky a její aplikace v ukrajinském jazyce. Uchazeč musí v těchto případech doložit společně s žádostmi, že je cizincem podle §1 odst.1 zákona č.67/2022 Sb., v platném znění (doklad o dočasné ochraně).

V případě rovnosti bodů

bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy.

V případě, že rovnost bodů bude i pak trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude trvat i poté, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky.

V případě, že rovnost bodů bude stále trvat, bude dána přednost uchazeči s celkovým vyšším procentuálním podílem počtu bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury

Další postup v případě rovnosti bodů:

Budeme postupně seřazovat podle následujících kritérií tak, až rozlišíme uchazeče podle pořadí:

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné - 9. ročník)
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty

- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující znalost pravidel českého pravopisu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby, lexikologie a sémantiky
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující porozumění textu
- podle procentuálního podílu počtu bodů za úlohy z českého jazyka a literatury ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy

Charakteristika školy

Kód oboru: 79-41-K/41, 79-41-K/81
Název oboru: Gymnázium
Forma studia: denní
Vyučovací jazyk: český
IZO: 000 068 781

Délka studia ve škol. rocích 8
Počet ročníků ve škol. r. 2022-23: 8 (prima, sekunda, tercie, kvarta, kvinta, sexta, septima, oktáva)
Počet tříd ve škol. r. 2022-23: 8 /1+1+1+1+1+1+1+1/
Celkový počet žáků: 232

Délka studia ve škol. rocích: 4
Počet ročníků ve škol. r. 2022-23: 4 (první, druhý, třetí, čtvrtý)
Počet tříd ve škol. r. 2022-23: 8 /2+2+2+2/
Celkový počet žáků: 239

Ve školním roce 2024-2025 studovalo na škole celkem 471 žáků v 16 třídách.
Ve školním roce 2024-2025 odmaturovaly dvě třídy čtyřletého a jedna třída osmiletého studia.

Schválená vzdělávací koncepce

Kód studijního oboru K KOV: 79-41-K/81 - osmileté studium
79-41-K/41 – čtyřleté studium

Název studijního oboru: Gymnázium

Přehled učebních plánů

jednotlivých ročníků ve školním roce 2024-2025:

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta 1.A,B	Sexta 2.A,B	Septima 3.A,B	Oktáva 4.A
ČJL	5	4	4	4	3	3	3	4
CJ-1	4#	4#	3#	3#	3#	3#	3#	4#
CJ-2	~	~	3#	3#	3#	4#	3#	3#
OBN	1	1	1	1	1	2	2	2
DĚJ	2	2	2	2	3	2	2	0
ZMP	2	2	2	2	1	2	~	2
DGZ	~	~	~	~	1	~	~	~
MAT	6	5	4	4	5	4	4	2
FYZ	1	1	2	2	2	2+1*	2+1*	2
CHE	~	1+1*	1+1*	1+1*	2+1*	2	1+1*	2
BIO	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	2	2+1*	2+1*	2
IVT	1	1	2#	2#	2#	~	~	~
VÝV	2	2	1	1	2x	2x	~	~
HUV	1	1	1	1	2x	2x	~	~
TĚV	3#	3#	2#	2#	2#	2#	2#	2#
DGM	~	~	~	~	~	1#	~	~
1.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
2.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
3.VP	~	~	~	~	~	~	2#	2#
4.VP	~	~	~	~	~	~	~	2#

"#" třída se dělí na oddělení ve všech hodinách

"*" 1 hodina vyčleněna na cvičení a třída se dělí na oddělení

„x“ žák si vybere, jestli bude mít 2 hodiny výtvarné nebo hudební výchovy

Laborky.cz ve školním roce 2024/2025

Laborky.cz čekalo v tomto roce několik důležitých událostí. V září začalo již tradiční natáčení pokusů pro pořad České televize Zázraky přírody. Pokud dobře počítáme, bude to 150. díl tohoto pořadu a s tím souvisí i naše patnáctiletá spolupráce se štábem Zázraků přírody. Celkem jsme již natočili 486 pokusů, zapsali jsme společně 10 českých rekordů a na této spolupráci se vystřídal přes padesát studentů.

Na konci září nás čekala naše 14. Noc vědců, kterou navštívilo celkem 2114 návštěvníků, o které se staralo 184 organizátorů, včetně 40 žáků bruntálského gymnázia, kteří u nás již několik let hostují. Laborky.cz jezdí recipročně v listopadu do Bruntálu na jejich Den vědy.

Při akcích Gymplákem na zkoušku a DOD školy představujeme naši činnost a pro návštěvníky tiskneme drobné upomínkové předměty na 3D tiskárnách.

Koncem listopadu také rozšiřujeme vybavení na vánoční osvětlení školy, tentokrát jsme přikoupili 100 m LED řetězů.

Na začátku roku 2025 se ozval do Laborek.cz člověk z Ministerstva průmyslu a obchodu ČR a nabídl nám spolupráci na popularizaci vodíkových technologií. Díky této spolupráci jsme získali fantastickou sadu RC auta poháněného palivovým článkem firmy Horizon Educational. S tím souvisela i naše účast na závodech vodíkových RC aut H2GP Czech v Ostravě. V naší kategorii nováčků jsme byli k velké lítosti Krtka druží.

V tomto školním roce jsme se také opakovaně zapojili do soutěže Výzva pro chemika, kterou pořádáme ve spolupráci se Spolanou Neratovice a IZS Středočeského kraje.

Kromě nových projektů v Laborkách.cz jsme byli předvádět pokusy ve školkách, několik základních škol přijelo za námi do Laborek.

Nesměli jsme chybět na Festivalu rekordů v Pelhřimově, a o prázdninách nás čekala největší akce co do počtu návštěvníků, a to Den otevřených dveří České televize, na kterém jsme ve stanu Zázraků přírody bavili přibližně 20 000 návštěvníků.

Asi největším projektem byla náhrada rtuťových zářivek za moderní LED osvětlení, které jsme realizovali pod odborným dohledem a které se po povinném měření ukázalo jako lepší, s věrnějším podáním barev, s lepší svítivostí a s rovnoměrnějším rozložením osvětlení prostoru a pracovních míst. Odpracovali jsme na tom přibližně 300 hodin. Navíc toto osvětlení šetří nemalou část elektrické energie a má několikanásobně delší životnost. Jak to ale bývá, každý dobrý skutek bývá po zásluze potrestán, v našem případě to bylo u anonymní udání. Sice nás to dost otrávil, na okamžik nám to sebralo jakoukoli chuť něco dělat, ale díky úžasnému poděkování od pana ředitele jsme se s tím celkem vyrovnali. Tak hurá do dalších projektů na vylepšení naší školy.

Konec školního roku se nesl s velkým loučením s maturanty z Laborek.cz. Na vysoké školy odešlo 10 lidí, ale zároveň je doplnil laborkový potěr – holky z primy, které si říkají Laborky Girl's. Navíc, jak jsme se během minulých let přesvědčili, spousta Laborkářů vysokoškoláků se do Laborek dle možnosti alespoň na některé pátky a projekty vrací.

Martin Šturm